

### Debate temático

#### **Equidad y género**

La inequidad relacionada con la falta de acceso a oportunidades y a una nutrición adecuada pueden debilitar la salud y el desarrollo de los niños<sup>1</sup> privándolos del **derecho de alcanzar su potencial completo**, comprometiendo así su productividad y sus futuras contribuciones a la sociedad. Equidad puede definirse en función de dos principios básicos: “el primero es la **igualdad de oportunidades**, los logros en la vida de una persona deben estar determinados principalmente por su talento y sus esfuerzos, y no por circunstancias predeterminadas como raza, género, entorno social y familiares, o país de nacimiento; y el segundo principio es **evitar la privación** de resultados finales, particularmente en salud, educación y niveles de consumo”<sup>2</sup>.

**Los obstáculos en el acceso a los servicios financieros, sociales, estructurales y culturales** son comunes en las poblaciones sub-nacionales más marginadas y aisladas (basadas en el género, la edad, la etnia, el sustento, la residencia, etc.). **Para mejorar el acceso** y el uso de los servicios (como el acceso igualitario a la educación, los servicios de salud pública, los servicios agrícolas, los derechos legales, el empleo y los salarios, las decisiones políticas, etc.) en estas poblaciones marginadas es necesario identificar y superar los obstáculos. Un **enfoque basado en equidad** podría dar lugar a una mayor disminución de la mortalidad infantil y del retraso en el crecimiento, así como a una **mayor rentabilidad** en comparación con los enfoques tradicionales; este enfoque se concentra en reducir las inequidades mediante cobertura efectiva de las intervenciones, la obtención de los resultados de salud y el gasto de bolsillo entre los grupos y las áreas geográficas más favorecidos y los desfavorecidos del país (Lancet, 2012)<sup>3</sup>.

Uno de los **grupos más marginados incluye a mujeres y niñas**. Como parte de la búsqueda para alcanzar la equidad de género, el fortalecimiento de este grupo poblacional se ha ido convirtiendo en el centro de atención de muchas intervenciones para el desarrollo. Existe suficiente evidencia que demuestra que **el empoderamiento de la mujer puede contribuir a romper el ciclo intergeneracional de desnutrición**. Invertir en las mujeres es beneficioso para mejorar la formación de capital humano, especialmente en términos de nutrición infantil, salud y educación.

En respuesta a las recomendaciones de la **Evaluación Exhaustiva Independiente (EEI) del Movimiento SUN** para evaluar el valor que le agrega a los esfuerzos en el fomento de la nutrición, los países miembros del Movimiento SUN declararon que para contribuir de manera práctica a la consolidación del enfoque en equidad y género:

- Se deben revisar los planes nacionales para incluir problemas relacionados con el empoderamiento de la mujer y la nutrición.
- Se deben implementar los principios existentes a nivel sectorial y se debe realizar un seguimiento de los indicadores de género.

<sup>1</sup> Black, M. M. y Dewey, K. G. (2014), Promoting equity through integrated early child development and nutrition interventions. Anuario de la Academia de Ciencias de Nueva York, 1308: 1-10.

<sup>2</sup> Banco Mundial. (2005) Informe sobre el Desarrollo Mundial 2006: Igualdad y desarrollo Washington, DC. © Banco Mundial. <https://openknowledge.worldbank.org/handle/10986/5988> Licencia: CC BY 3.0 IGO.

<sup>3</sup> Carrera, C., et al. (2012), The comparative cost-effectiveness of an equity-focused approach to child survival, health, and nutrition: a modelling approach, The Lancet, Volumen 380, edición 9850, 1341 - 1351

- Se deben monitorear y evaluar periódicamente los planes y programas que incluyen a las mujeres y a los grupos marginados.
- Es necesario desarrollar las capacidades para que los esfuerzos de todos los participantes sean más sensibles a la equidad de género.

Teniendo esto en cuenta, **una de las seis prioridades del Movimiento SUN durante el período 2016-2020** identificada por el Grupo Líder es **abordar de manera más efectiva los factores de la desnutrición relacionados con género y equidad**, así como buscar oportunidades para ampliar los objetivos de género y equidad a través de la nutrición.

Mientras los países miembros del SUN aceleran el progreso hacia los **Objetivos Globales 2025<sup>4</sup>** y los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)**, es fundamental que los responsables de las políticas y los profesionales del país busquen alcanzar equidad, ya que es de suma importancia como objetivo de desarrollo en sí mismo. Por esa razón, la **21<sup>a</sup> Reunión de la Red de países del Movimiento SUN (14 – 18 de septiembre de 2015)** será una oportunidad para que los países miembros analicen las evidencias nacionales con una visión crítica sobre el impacto de los esfuerzos nacionales para abordar la inequidad y apoyar el derecho a la buena nutrición. El objetivo de esta reunión es que los países SUN analicen y discutan sobre los obstáculos que les impiden a los grupos más marginados (especialmente, las mujeres y las niñas) tener acceso equitativo a servicios y oportunidades dentro del país, e identifiquen posteriormente las estrategias basadas en evidencia que se han utilizado para superar estos problemas.

Las siguientes preguntas tienen como objetivo facilitar el debate durante la próxima reunión. Se alienta a los participantes a aportar sus contribuciones durante la reunión y a enviar comentarios por escrito sobre las preguntas que se presentan a continuación, o sobre otros esfuerzos relacionados con el abordaje de la inequidad.

1. **¿Ha realizado un análisis situacional para identificar la presencia de los grupos más vulnerables de la población en el país? ¿Por qué son éstos los grupos más vulnerables a la hora de obtener un acceso equitativo a oportunidades de nutrición adecuada?**

*Si la respuesta es **SÍ**, explique en más detalle los resultados del análisis:*

- ¿Cómo se realizó el análisis?
- ¿Cuáles son los grupos más marginados?
- ¿En dónde están presentes estos grupos?
- ¿En qué áreas cree que hay mayor inequidad (en acceso a la educación, servicios de salud pública, servicios agrícolas, derechos legales, empleo y salarios, decisiones políticas, etc.)?
- ¿Cuáles son los desafíos de llegar a estos grupos?
- ¿Ha podido superar estos desafíos?
- Si es así, ¿cómo lo hizo?

*Si la respuesta es **NO**, explique en más detalle si le gustaría realizar dicho análisis.*

- ¿Cómo le gustaría hacerlo?

<sup>4</sup> En 2012, la 65<sup>a</sup> Asamblea Mundial de la Salud en la resolución OMS65.6 aprobó el plan de implementación exhaustivo de nutrición de la madre, el lactante y el recién nacido, que incluyó seis objetivos globales a cumplir para 2025 y cinco medidas correspondientes. Más información en: <http://www.who.int/nutrition/global-target-2025/en/>

- *¿Cuáles son los recursos nacionales que se pueden utilizar para dicho análisis (datos geoespaciales existentes, encuestas nacionales, otros conocimientos sectoriales, etc.)?*
  - *¿Qué apoyo externo lo ayudará a consolidar estos recursos nacionales?*
- 2. Teniendo en cuenta que las mujeres y las niñas son uno de los grupos más marginados, ¿cuáles son las medidas concretas exitosas que se han implementado y que han demostrado ser efectivas para fortalecer a este grupo de la población?**  
*Explique en más detalle por qué fue una medida exitosa. ¿Qué características tenía esta medida implementada y quiénes fueron los participantes involucrados? ¿Cuáles son los resultados generales significativos de esta historia exitosa y cuál es la diferencia que ha marcado desde su implementación?*
- 3. ¿Se ha medido el impacto de estas medidas en el mejoramiento del estado nutricional? ¿Cuáles son las herramientas de monitoreo utilizadas?**  
*Explique en más detalle la eficacia de estas medidas. ¿Cómo se mide el impacto y con qué frecuencia? ¿Qué características tienen los resultados que conforman mejores medidas?*
- 4. ¿Cuáles son las lecciones aprendidas a partir de las experiencias nacionales y cuáles son los desafíos actuales en el abordaje de las inequidades identificadas? ¿Cómo puede el Movimiento SUN apoyar a los países miembros de SUN para que los superen?**