

## Informe de acción

# De estudiantes a líderes de la nutrición: Pasantía de Nutrición Comunitaria (CNP) de la Fundación de Nutrición de Filipinas

© SUN

**País:** Filipinas**Tema:** Coordinación de la acción a través de la mejora de las capacidades funcionales**Subtema:** Desarrollo de las habilidades de los actores clave (comunicación, negociación, liderazgo, planificación y coordinación)**Fecha:** 2023

## Resumen



Este informe de acción detalla el programa de referencia de la Fundación de Nutrición de Filipinas: la Pasantía de Nutrición Comunitaria. Incluso antes de la Directiva

Presidencial 1286, que regulaba la práctica de la nutrición y la dietética en Filipinas, la Fundación de Nutrición de Filipinas era pionera en un curso de pasantías de pregrado para estudiantes superiores de Nutrición.

El desarrollo de las habilidades de los futuros nutricionistas y dietistas titulados en el campo de la nutrición de salud pública garantiza que los futuros responsables de las oficinas locales de nutrición dispongan de la capacitación necesaria para destacar en liderazgo y comunicación, así como en la planificación, la implementación, la supervisión y la evaluación de los programas.



## Objetivos del informe de acción

Los objetivos de este informe de acción son:

→ describir en términos generales la Pasantía en Nutrición Comunitaria, que forma a los futuros nutricionistas y dietistas titulados en el campo de la nutrición de salud pública;

→ detallar posibles obstáculos y ofrecer recomendaciones para orientar a otros países que quieran adoptar esta iniciativa.



## Período cubierto

De enero a diciembre de 2022.



## ¿Qué haría de forma diferente?

- Sería importante coordinarse cuanto antes con las unidades de gobierno locales y establecer las expectativas para cada modalidad.



## ¿Qué se ha hecho?

- La Pasantía en Nutrición Comunitaria es un servicio que se presta a las universidades colaboradoras. Se trata de la contribución de la Fundación de Nutrición de Filipinas a la formación y el desarrollo de los futuros nutricionistas y dietistas en el campo de la nutrición de salud pública.
- La Pasantía se realizó totalmente en línea para el primer grupo de estudiantes. Fue en 2022 y contó con comunidades colaboradoras de tres ciudades y de un municipio de la región de la capital nacional. Sin embargo, poco a poco se fue pasando a la formación semipresencial y presencial como respuesta a las solicitudes de las escuelas colaboradoras, de modo que la Fundación de Nutrición de Filipinas decidió introducir tres modalidades para el segundo grupo de estudiantes: residentes, externos y semipresencial.
- Esto supuso algunos retos, como la necesidad de elaborar pautas específicas para cada modalidad, con requisitos adaptados a las necesidades de cada modalidad y cada comunidad. Los estudiantes residentes tuvieron que enfrentar desafíos relacionados con el alojamiento, mientras que los externos enfrentaron desafíos relacionados al desplazamiento diario. Por su parte, el modelo semipresencial fue todo un éxito, ya que los estudiantes tenían la posibilidad de interactuar en persona con sus compañeros sin renunciar a ciertas actividades en línea.





## Adaptación y aplicabilidad

Es importante la coordinación entre todas las partes interesadas y las autoridades que tienen jurisdicción en las comunidades colaboradoras.

Además, se deben realizar visitas de supervisión antes del período de puesta en marcha y durante el mismo, y se deben organizar reuniones de seguimiento con las comunidades y las escuelas colaboradoras después de la pasantía.

A continuación, se exponen los criterios de selección empleados por la Fundación de Nutrición de Filipinas para decidir dónde poner en marcha la pasantía:

- Preocupación por posibles emergencias relacionadas con la nutrición, como por ejemplo si hubiera prevalencia de retraso en el crecimiento, emaciación, sobrepeso/obesidad o déficits de micronutrientes.
- Una tasa alta de vacunación contra el COVID-19.
- Presencia de al menos cinco estudiantes de Nutrición en los barrios (voluntarios responsables de brindar servicios de nutrición y de organizar otras actividades relacionadas en cada barrio o distrito) para ayudar a los alumnos.

- Un entorno seguro y sin conflictos ni agitaciones políticas en general.
- Presencia de posibles alojamientos con una conexión a Internet estable.
- Acceso al transporte, incluidas infraestructuras como terminales de triciclos, rutas de autobús o la accesibilidad de los automóviles.
- Fuentes estables de electricidad y agua situadas a menos de 10 o 20 minutos del centro de una localidad, de modo que los estudiantes puedan acceder a cajeros automáticos, mercados u otras comodidades.
- Acceso a centros de salud, hospitales u otros servicios sanitarios.
- Presencia de funcionarios que cooperen y puedan ayudar a los estudiantes a planificar y aplicar programas de nutrición.



© Nigen Goodman



## Próximos pasos

- Cabe la posibilidad de coordinarse con todas las oficinas regionales del Consejo Nacional de Nutrición para ampliar el programa de pasantías, de modo que llegue a más comunidades escuelas colaboradoras.
- También se pretende invertir en herramientas y equipos aprobados por el Consejo Nacional de Nutrición para su uso en la operación Timbang Plus, el pesaje y la medición anuales de todos los niños menores de 5 años para identificar a los que están desnutridos.
- Asimismo, tal vez se puedan utilizar los formularios y los sistemas con los que cuenta el Consejo Nacional de Nutrición. Seleccionar una comunidad colaboradora en las islas Bisayas también sería buena idea.



## Más información

Expertos en nutrición en los barrios:



[https://lawphil.net/statutes/presdecs/pd1978/pd\\_1569\\_1978.html](https://lawphil.net/statutes/presdecs/pd1978/pd_1569_1978.html)

Esta Buena Práctica se ha desarrollado en colaboración con la Red de la Sociedad Civil del Movimiento SUN. Para más información sobre la Red, visite su sitio web: <https://www.suncivilsociety.com/>



Red de la sociedad civil  
INVOLUCRAR • INSPIRAR • INVERTIR