

### **Discussion thématique : Équité et Genre**

Les iniquités, associées au manque d'accès aux diverses opportunités d'apprentissage du début de la vie et à une nutrition adéquate, peuvent nuire à la santé et au développement des enfants<sup>1</sup>, en les privant du **droit à atteindre leur plein potentiel**, compromettant ainsi leur productivité et leurs contributions à la société. L'équité peut être définie par deux principes fondamentaux : « **le premier est l'égalité des chances** - il stipule que les réalisations dans la vie d'une personne doivent être déterminées principalement par ses talents et ses efforts, plutôt que par des circonstances prédéterminées telles que la race, le sexe, le contexte social ou familial. **Le deuxième principe recouvre l'idée de ne pas être laissé pour compte**, notamment du point de vue des niveaux de santé, d'éducation et de consommation. »<sup>2</sup>

**La présence d'obstacles financiers, sociaux, structurels et culturels empêche fréquemment l'accès à des services** et à des interventions pour les populations les plus marginalisées et isolées (regroupées fonction de leurs sexes, de leurs âges, de leurs ethnies, de leurs moyens de subsistance, de leurs résidences, etc.). **Améliorer l'accès aux services** (égalité d'accès à l'éducation, aux services de santé, aux services agricoles, aux droits, à l'emploi et aux revenus, aux décisions politiques, etc.) et leur utilisation, au sein de ces populations démunies, nécessite l'identification et la résolution des goulets d'étranglement. Par rapport aux approches traditionnelles, une **approche axée sur l'équité** peut entraîner des baisses plus significatives des taux de mortalité infantile et de retard de croissance et **l'amélioration du rapport coût-efficacité des interventions**, tout en réduisant les iniquités de couverture des interventions – par une couverture efficace –, les iniquités dans les résultats atteints en matière d'amélioration de santé, et celles liées au poids des dépenses supportées par les groupes les plus et les moins défavorisés au sein des pays (Lancet, 2012)<sup>3</sup>.

Un des **groupes les plus défavorisé est celui des femmes et des jeunes filles**. Afin d'atteindre l'égalité des sexes, autonomiser ce groupe a de plus en plus été au cœur des interventions de développement. Il y a suffisamment de preuves que **l'autonomisation des femmes contribue à briser le cycle intergénérationnel de la malnutrition**. Investir dans les femmes est reconnu comme bénéfique pour améliorer la formation du capital humain, en particulier sur la nutrition, la santé et l'éducation des enfants.

En réponse aux recommandations de **l'Évaluation globale indépendante (ICE) du Mouvement SUN**, les pays SUN ont proposé qu'afin de contribuer effectivement au renforcement de l'attention portée à l'équité et au genre :

- Les plans nationaux soient révisés pour inclure les questions d'autonomisation des femmes
- Les principes existants soient mis en œuvre au niveau sectoriel, et les indicateurs favorisant l'équité et le genre soient suivis ;

<sup>1</sup> Black, M. M. et Dewey, K. G. (2014), Promouvoir l'équité grâce à des interventions intégrées de développement et de nutrition des jeunes enfants. Annales de l'Académie des Sciences de New York, 1308 : 1-10.

<sup>2</sup> Banque mondiale. (2005). Rapport sur le développement dans le monde 2006 : Équité et développement. Washington DC. © Banque mondiale. <https://openknowledge.worldbank.org/handle/10986/5988> licence: CC BY 3.0 IGO.

<sup>3</sup> Carrera, C., et al. (2012), " Comparaison des rapports coût-efficacité d'une approche axée sur l'équité pour la survie, la santé et la nutrition de l'enfant : une approche de modélisation ", The Lancet, Volume 380, publication 9850, 1341 - 1351

- Les plans et les programmes portant sur les femmes et les groupes marginalisés soient régulièrement suivis et évalués ;
- Les capacités soient renforcées, pour rendre tous les acteurs plus sensibles aux questions sexospécifiques dans leurs actions.

C'est ainsi que **l'une des six priorités identifiées par le Groupe principal du Mouvement SUN** pour le Mouvement SUN au cours de la période 2016 - 2020, est d'aborder **avec plus d'efficacité, la question des moteurs générant des iniquités, notamment sexo-spécifiques, dans le contexte de la malnutrition**, et de poursuivre les opportunités de contribuer aux objectifs plus larges d'équité, notamment sexo-spécifique, par le biais de la nutrition.

Alors que les pays SUN progressent vers l'atteinte **les objectifs mondiaux de 2025 <sup>4</sup>et les Objectifs de développement durable (ODD)**, il est essentiel pour les décideurs politiques et les praticiens des pays SUN, de chercher à atteindre l'équité, qui est en soi et de manière intrinsèque, un objectif de développement à part entière. C'est la raison pour laquelle cette **réunion du Réseau de pays du Mouvement SUN sera l'occasion d'explorer les éléments de preuves relatifs aux iniquités, en gardant à l'esprit leur impact sur les efforts nationaux menés pour combattre la malnutrition et renforcer la nutrition**. Il s'agira d'examiner et de discuter des goulots d'étranglement qui empêchent les groupes les plus défavorisés (en mettant l'accent sur les femmes et les jeunes filles) d'accéder de manière équitable aux services et aux opportunités présentes dans le pays, et d'identifier ensuite les stratégies fondées sur des données probantes qui ont été utilisées pour surmonter ces problèmes.

Les questions suivantes faciliteront les discussions. Les pays peuvent fournir des commentaires écrits ou partager toute initiative en matière de lutte contre l'iniquité, avec le Secrétariat du Mouvement SUN.

**1. Avez-vous entrepris une analyse de la situation, afin d'identifier les groupes de population les plus vulnérables et pourquoi ils sont considérés comme tel en termes d'égalité d'accès à une nutrition adéquate ?**

*Si **OUI**, veuillez fournir des détails sur les résultats de l'analyse.*

- *Comment l'analyse a-t-elle été effectuée ?*
- *Qui sont les groupes les plus défavorisés ?*
- *Où ces groupes sont-ils présents ?*
- *Dans quels domaines trouvez-vous les plus grandes inégalités (éducation, santé, accès aux services agricoles, à l'emploi, aux décisions politiques, etc.) ?*
- *Quels sont les défis pour atteindre ces groupes ?*
- *Les avez-vous surmontés ? Si oui, comment ?*

*Si **NON**, veuillez donner plus de détails si vous souhaitez entreprendre une telle analyse.*

- *Comment souhaiteriez-vous procéder ?*
- *Quelles sont les ressources dans les pays, qui peuvent être utilisées pour une telle analyse (données géo-spatiales, enquêtes nationales, autre expertise sectorielle, etc. existantes) ?*
- *Quel soutien externe vous aiderait-il à renforcer ces ressources dans le pays ?*

<sup>4</sup> En 2012, la Soixante-cinquième Assemblée Mondiale de la Santé en sa résolution WHA65.6 a approuvé le plan de mise en œuvre globale pour la nutrition de la mère, du nourrisson et du jeune enfant, qui comprenait six objectifs globaux à atteindre en 2025 et cinq actions correspondantes. En savoir plus : <http://www.who.int/nutrition/global-target-2025/en/>

- 2. Les femmes et les jeunes filles étant l'un des groupes les plus défavorisés, quelles actions concrètes ont été efficaces pour autonomiser ce groupe de population ?**

*Veillez expliquer pourquoi cette action a réussi. Comment cette action concrète a-t-elle été mise en œuvre et quels ont été les acteurs impliqués ? Quels sont les résultats importants de cette expérience à succès et quelle est la différence qu'elle a créée depuis sa mise en œuvre ?*

- 3. Comment l'impact de ces actions à succès sur l'amélioration de l'état nutritionnel a-t-il été mesuré ? Quels sont les outils de suivi utilisés ?**

*Veillez donner des détails sur l'efficacité de ces actions réussies. Comment l'impact est-il mesuré et à quelle fréquence ? Et comment les résultats sont-ils utilisés pour mieux informer les actions ?*

- 4. Quelles sont les leçons tirées de l'expérience dans le pays et quels sont les défis actuels dans la lutte contre les inégalités identifiées ? Comment le Mouvement SUN peut-il soutenir les pays SUN à surmonter ces défis ?**