

EVALUACIÓN CONJUNTA DE LA PLATAFORMA  
MULTIACTOR NACIONAL,  
CONFORME AL SISTEMA DE MONITOREO,  
EVALUACIÓN, RENDICIÓN DE CUENTAS Y  
APRENDIZAJE (MEAL, POR SUS SIGLAS EN INGLÉS)  
DEL MOVIMIENTO SUN

# MODELO DE INFORME DE 2018



(ABRIL DE 2017 A ABRIL DE 2018)

## Costa Rica

### Acerca de la evaluación conjunta de 2018

Para ayudar al Secretariado del Movimiento SUN a comprender mejor cómo se recopilaban los aportes de los actores involucrados en la evaluación conjunta 2018, así como para entender hasta qué medida este proceso fue de utilidad, lo invitamos a que nos proporcione los siguientes detalles:

#### Participantes

1. ¿Los siguientes grupos de actores involucrados realizaron aportes específicos, ya sea de forma escrita o verbal, a la evaluación conjunta?

Grupo	Sí (indique el número)/No (= 0)
Gobierno	Si = 8
Sociedad civil	0
Donantes	0
Naciones Unidas	3
Empresas	0
Ciencia y mundo académico	0
Otros (especifique)	

2. ¿Cuántas personas participaron en el proceso de la evaluación conjunta? 8

Entre estas personas, indique qué cantidad de participantes eran mujeres y qué cantidad, hombres= 7 mujeres y un hombre

### Proceso

3. ¿Los datos de la evaluación conjunta se recopilaron o revisaron durante una reunión presencial o por correo electrónico? Presencial

Paso	Formato	
Recopilación	Reunión <input checked="" type="checkbox"/>	Correo electrónico <input type="checkbox"/>
Análisis, validación	Reunión <input checked="" type="checkbox"/>	Correo electrónico <input type="checkbox"/>

4. Si se efectuó una reunión para la recopilación o validación de la información, adjunte una fotografía.

### Utilidad

5. Si se efectuó una reunión para la recopilación o validación de la información, ¿considera que fue de utilidad para los participantes, más allá del trabajo habitual de la plataforma multiactor?

Sí/No

¿Por qué?

       Sí porque se pueden conciliar los criterios de reporte y se unifica la opinión de los diferentes actores

### Uso de la información por parte del Movimiento SUN

*Tenga en cuenta que este modelo de informe se publicará en el sitio web del Movimiento SUN, a menos que se indique lo contrario. Los resultados analizados de esta evaluación conjunta también sentarán las bases del Informe Anual de Progresos del Movimiento SUN de 2018.*

### Significado de los puntajes

N/A	No aplica	El indicador de progreso no es aplicable al contexto actual
0	No se empezó	No hay nada en proceso
1	Se empezó	Se comenzó con la planificación
2	En curso	Se finalizó la planificación y se empezó la implementación
3	Casi completo	Se concluyó la implementación, y se están dando pasos graduales para poner en marcha los procesos
4	Se completó	En pleno funcionamiento/Se lograron las metas/Está en curso con monitoreo continuo/Se ha validado/Se proporcionaron evidencias



## PROCESO 1: Reunir a las personas en el mismo espacio de acción

Los mecanismos de coordinación o las plataformas permiten que los actores involucrados puedan trabajar mejor para aumentar los resultados en materia de nutrición. Estas plataformas pueden servir para reunir a actores involucrados específicos o pueden funcionar como plataformas multiactor y multisectoriales con un mayor número de participantes, así como facilitar la conexión con plataformas de actores específicos. Las plataformas pueden existir tanto a nivel nacional como subnacional, y los dos niveles suelen estar vinculados. Las plataformas se consideran en funcionamiento cuando permiten la consecución de resultados conjuntos en asuntos pertinentes a la nutrición. Asimismo, las plataformas se consideran funcionales cuando permiten la movilización y la participación de los actores involucrados pertinentes, ayudan a los organismos nacionales relevantes en la toma de decisiones, incentivan el consenso en torno a las recomendaciones y los intereses comunes y fomentan el diálogo en la esfera subnacional.

¿Necesita orientación? Consulte la nota explicativa de los indicadores de progreso

### Indicador de progreso 1.1: Seleccionar/desarrollar mecanismos de coordinación a nivel nacional

Este indicador de progreso permite analizar la presencia de plataformas multiactor y multisectorial, así como o mecanismos de coordinación, y la manera en que se vinculan. Es posible que las plataformas que ahora se centran en el fomento de la nutrición se hayan creado a partir de mecanismos existentes o se hayan formado reciente y específicamente para este fin.

#### PUNTAJE FINAL

(Un puntaje por indicador de progreso) 3

#### EXPLICACIÓN DEL PUNTAJE FINAL

(Consulte la *nota explicativa sobre los indicadores de progreso* para conocer ejemplos específicos o plantear su caso. Presente la documentación correspondiente como prueba).

La plataforma multiactores se ha fortalecido y se han incluido otros actores sociales como el caso de un miembro de la Seguridad Social de salud, institución responsable de los servicios de promoción de la salud y nutrición, y de la prevención de la enfermedad. Por otro lado las agencias de SNU (FAO, OPS, Oficina de coordinación de UN) continúan apoyando a SUN de Costa Rica y están en el proceso de mapeo de las acciones del sistema de UN basadas en el Compendio de Acciones de Nutrición (CAN). Está pendiente la incorporación de UNICEF y UNESCO. Se están haciendo esfuerzos para incorporar un miembro de la sociedad civil.

### Indicador de progreso 1.2: Coordinar en el ámbito interno y ampliar el número de miembros/interactuar con otros actores para lograr una mayor influencia

Este indicador de progreso tiene en cuenta la coordinación interna entre los miembros, que se logró gracias a la plataforma multiactor. Asimismo considera los esfuerzos por aumentar la influencia colectiva mediante la inclusión de otros agentes y actores involucrados y, de este modo, incrementar el número de participantes. Esto puede abarcar los actores o las plataformas subnacionales, las organizaciones orientadas a la comunidad o el órgano ejecutivo del gobierno, por ejemplo.

#### PUNTAJE FINAL

(Un puntaje por indicador de progreso) 2

#### EXPLICACIÓN DEL PUNTAJE FINAL

(Consulte la *nota explicativa sobre los indicadores de progreso* para conocer ejemplos específicos o plantear su caso. Presente la Documentación correspondiente como prueba).

Con relación a este indicador el enfoque de trabajo de este año ha sido consolidar la Red de Naciones Unidas de Costa Rica para el SUN y articular acciones con el Gobierno en el nivel nacional. El trabajo en los niveles regionales y locales se lleva a cabo por las comisiones regionales y locales de nutrición y salud escolar. Estas comisiones intersectoriales son integradas por profesionales del Ministerio de Salud, Caja Costarricense de Seguro Social y del Ministerio de Educación Pública. Realizan sus planes locales de trabajo sobre salud y nutrición en el ámbito escolar. Además se cuenta con un Equipo Intersectorial del Ministerio de Salud, Caja Costarricense de Seguro Social y del Ministerio de Educación Pública, y Dirección Nacional de CEN CINAI enfocado a detectar prioridades de salud y nutrición para que los niños preescolares y escolares reciban atención oportuna.

### Indicador de progreso 1.3: Participar/contribuir con la plataforma multiactor

*Este indicador de progreso analiza si la plataforma multiactor fomenta la colaboración entre los actores involucrados en el plano nacional, en los asuntos más relevantes para la agenda de nutrición, además del compromiso y el seguimiento. Cuando corresponde, también se deben abordar las interacciones a nivel subnacional.*

#### PUNTAJE FINAL

(Un puntaje por indicador de progreso) 2

#### EXPLICACIÓN DEL PUNTAJE FINAL

(Consulte la *nota explicativa sobre los indicadores de progreso* para conocer ejemplos específicos o plantear su caso. Presente la documentación correspondiente como prueba).

En las reuniones periódicas del Movimiento SUN y la Red de NU para el SUN se reflexiona y analizan estos temas. Asimismo, se está preparando una mesa de diálogo con los actores que se espera incorporar en la plataforma para afinar las decisiones y objetivos de trabajo. Por lo pronto se cuenta con una agenda común del grupo consensuada (ver plan de trabajo en el siguiente link:

<https://drive.google.com/open?id=0B70juH7dMURrSzZ4aGkyNExzX1k>

### Indicador de progreso 1.4: Realizar un seguimiento, informar y reflexionar de forma crítica sobre las propias contribuciones y los logros alcanzados

*Este indicador de progreso analiza si la plataforma hace un seguimiento e informa sobre la implementación de las medidas acordadas por parte de cada uno de los actores involucrados y agentes, así como su contribución al progreso colectivo de la plataforma en lo que respecta a las prioridades fijadas. También se considera la capacidad de la plataforma multiactor de fomentar la rendición de cuentas.*

#### PUNTAJE FINAL

(Un puntaje por indicador de progreso) 1

#### EXPLICACIÓN DEL PUNTAJE FINAL

(Consulte la *nota explicativa sobre los indicadores de progreso* para conocer ejemplos específicos o plantear su caso. Presente la documentación correspondiente como prueba).

Se cuenta con bitácoras de reuniones de la plataforma donde se reportan los avances. Asimismo, se hacen seguimiento de acuerdos( ver bitácoras de reuniones en el siguiente link:

<https://drive.google.com/open?id=0B70juH7dMURrQU1rcmNZVkvNczg>

### Indicador de progreso 1.5: Mantener el impacto político de la plataforma multiactor

Este indicador de progreso permite evaluar hasta qué punto el enfoque multisectorial y multiactor de la nutrición se acepta como una prioridad nacional y es institucionalizada por todos los actores involucrados.

#### PUNTAJE FINAL

(Un puntaje por indicador de progreso) 3

#### EXPLICACIÓN DEL PUNTAJE FINAL

(Consulte la *nota explicativa sobre los indicadores de progreso* para conocer ejemplos específicos o plantear su caso. Presente la documentación correspondiente como prueba).

La Política Nacional de Salud 2015-2019, incorpora ampliamente el tema de la Nutrición y los problemas asociados a la malnutrición. El componente de Nutrición continúa siendo un tema prioritario para el nuevo gobierno que recientemente inicia en el 2018 y está en el nuevo Plan de Gobierno 2018-2022.

PNS <https://www.ministeriodesalud.go.cr/index.php/sobre-ministerio/politicas-planes-estrategias>

<https://www.ministeriodesalud.go.cr/index.php/biblioteca-de-archivos/sobre-el-ministerio/politicas-y-planes-en-salud/politicas-en-salud/2746-politica-nacional-de-salud-2015/file>

Plan de Gobierno PAC Creer y crear la Costa Rica del siglo XXI: compromiso

<https://pac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Creer-y-crear-la-Costa-Rica-del-siglo-XXI-interactivo-1.pdf>

La actual Ministra de Salud tiene mucho interés en fortalecer las acciones en Nutrición con especial énfasis al abordaje del sobrepeso y la obesidad.

<https://www.crhoy.com/nacionales/ministerio-de-salud-define-prioridades-para-proximos-4-anos/>

El Plan Nacional de Prevención de la Obesidad en niñez y adolescencia ya fue oficializado desde el 2107 y está en implementación.

<https://www.ministeriodesalud.go.cr/index.php/sobre-ministerio/politicas-planes-estrategias>

[https://www.ministeriodesalud.go.cr/sobre\\_ministerio/planes\\_salud/abordaje\\_obesidad.pdf](https://www.ministeriodesalud.go.cr/sobre_ministerio/planes_salud/abordaje_obesidad.pdf)

### Principal contribución de cada actor involucrado al proceso 1

En lo que respecta al año en curso (2018), los Secretariados de las redes global del Movimiento SUN (las Naciones Unidas, los donantes, las empresas y la sociedad civil) utilizarán la evaluación conjunta para examinar sus aportes, a fin de reducir el trabajo que conlleva la presentación de informes. Si un actor involucrado no participa en la plataforma multiactor, escriba **no aplica** (N/A).

Actores involucrados	Proporcione ejemplos
Naciones Unidas	- La FAO, OPS, OCR y UNICEF están realizando cooperación técnica y movilización de recursos en temas relacionados con la nutrición. Ejemplos: Huertas Escolares como instrumento pedagógico, cooperación técnica para la prevención y control de la obesidad, asistencia técnica para la implementación de tecnologías en la producción de hortalizas en ambiente protegidos, apoyo financiero para la Encuesta de Indicadores Múltiples (niñez, mujeres y adolescentes).
Donante	- NA

<b>Empresa</b>	- NA
<b>Organización de la sociedad civil</b>	- NA

### RESUMEN GENERAL DEL PROGRESO ALCANZADO DURANTE EL AÑO PASADO (abril de 2017 a abril de 2018)

**PARA EL PROCESO 1: Reunir a las personas en el mismo espacio de la acción** (por ejemplo, logros generales/cambios positivos/principales desafíos y sugerencias para la mejora/otras actividades relevantes en el contexto de las medidas destinadas a fomentar la nutrición en el país)

1. Se ratificó el interés del Ministerio de Salud en el Movimiento SUN, definir el enlace e impulsar la plataforma nacional.
2. Se ha consolidado la Red de Naciones Unidas del país para el SUN, con partición sistemática de FAO, OPS y la OCR. Si bien se han tenido dificultades para incorporar otras agencias clave como UNICEF.
3. Se continúa con una agenda de trabajo común, para la cual se definió el tema nutricional y población meta prioritaria a abordar con base en los resultados de encuestas y censos de nutrición nacional. Se acordó un plan de trabajo conjunto para desarrollar acciones estratégicas en esta línea.



### PROCESO 2: Garantizar un marco político y legal coherente

*La existencia de un marco político y legal coherente permite brindar información y guiar el trabajo conjunto de los actores involucrados nacionales a fin de lograr mejores resultados nutricionales. Es fundamental contar con políticas, estrategias y leyes actualizadas para evitar conflicto de intereses entre una amplia variedad de actores involucrados en una temática social compleja, como la nutrición. Este proceso se centra en el entorno legal y político favorable.*

**Si necesita orientación, consulte la nota explicativa de los indicadores de progreso.**

### Indicador de progreso 2.1: Analizar constantemente las políticas y las leyes existentes relacionadas con la nutrición

*Este indicador de progreso permite evaluar hasta qué punto se analizan las políticas y las leyes (específicas y sensibles) existentes que guardan relación con la nutrición mediante procesos consultivos multisectoriales, con el aporte de los distintos actores involucrados y la sociedad civil en particular. Denota la disponibilidad de documentos de evaluación y el análisis continuo del contexto para informar y orientar el proceso de elaboración de políticas.*

#### PUNTAJE FINAL

(Un puntaje por indicador de progreso) 2

#### EXPLICACIÓN DEL PUNTAJE FINAL

(Consulte la *nota explicativa sobre los indicadores de progreso* para conocer ejemplos específicos o plantear su caso. Presente la documentación correspondiente como prueba).

Se mantiene el proyecto 20076 Ley Marco del Derecho Humano a la Alimentación y de la Seguridad Alimentaria y Nutricional en la corriente legislativa, actualmente el proyecto ocupa el lugar No. 5, en el Orden del Día de la Comisión de Asuntos Agropecuarios informa la Sra. Xinia Jiménez Gonzales ([xjimenez@asamblea.go.cr](mailto:xjimenez@asamblea.go.cr))

Comisión agropecuarios <http://www.asamblea.go.cr/glcp/SitePages/ConsultaOrdenDiaComisiones.aspx>

Se cuenta con una Política Nacional de Salud 2015-2019, que incorpora ampliamente el tema de la Nutrición y los problemas asociados a la malnutrición.

PNS <https://www.ministeriodesalud.go.cr/index.php/sobre-ministerio/politicas-planes-estrategias>

<https://www.ministeriodesalud.go.cr/index.php/biblioteca-de-archivos/sobre-el-ministerio/politicas-y-planes-en-salud/politicas-en-salud/2746-politica-nacional-de-salud-2015/file>

Se cuenta con una nueva gestión del Programa de Alimentación y Nutrición del Escolar y Adolescente del MEP esta política institucional en el año 2017 inicia con la implementación de nuevos menús escolares, mejorando la calidad de los alimentos ofrecidos, ajustándose las porciones de alimentos a los grupos de edad, sustituyéndose las bebidas azucaradas por agua. Se adecuan los menús según los tiempos de permanencia de los estudiantes en los centros educativos y de acuerdo a las necesidades especiales. El fin último es garantizar el derecho a una alimentación de calidad

<http://www.mep.go.cr/programas-y-proyectos/programa-de-alimentacion-y-nutricion>

<http://www.mep.go.cr/noticias/mep-anuncia-ampliacion-plazo-implementar-nuevo-menu>

Se crea el Decreto 41080-MTSS-S que establece las medidas que deben seguir las personas empleadoras en los centros de trabajo en los que haya más de 30 mujeres, para que las madres amamenten a sus hijos o hijas sin peligro o puedan extraerse leche materna y almacenarla sin riesgo de contaminación. El mismo es aplicable a las instituciones públicas como privadas .

Decreto 41080-MTSS-S <http://www.mtss.go.cr/elministerio/marco-legal/documentos/41080-MTSS-S.pdf>

## Indicador de progreso 2.2: Participar continuamente en la abogacía para influir en el desarrollo, la actualización y la difusión de marcos legales y políticos pertinentes

*Este indicador de progreso analiza hasta qué punto los actores involucrados nacionales trabajan juntos y contribuyen, influyen y promueven el desarrollo de marcos legales y políticos nuevos o actualizados a favor de la nutrición, así como participan en su difusión (es decir, se dispone de estrategias de abogacía y comunicación que impulsan la promoción de las políticas pertinentes). Se centra en cómo los países determinan la coherencia legal y política en los diferentes ministerios y tratan de ampliar el apoyo político, fomentando el compromiso parlamentario.*

*Asimismo, se centra en los esfuerzos de los actores involucrados en el país para influir en quienes toman las decisiones a fin de que se creen leyes y políticas con base en evidencias que empoderen a las mujeres y las niñas mediante enfoques de igualdad.*

### PUNTAJE FINAL

*(Un puntaje por indicador de progreso) 2*

### EXPLICACIÓN DEL PUNTAJE FINAL

*(Consulte la nota explicativa sobre los indicadores de progreso para conocer ejemplos específicos o plantear su caso. Presente la documentación correspondiente como prueba).*

Se ha promovido un Proyecto de Ley para el Derecho Humano a la Alimentación y de la Seguridad Alimentaria y Nutricional ( expediente No 20076) que se encuentra en la corriente legislativa, impulsada por la Universidad de Costa Rica con la participación de Ministerio de Salud (MS), Ministerio de Educación Pública (MEP), Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG) , Instituto Nacional de la Mujer (INAMU), organizaciones de base comunitaria, academia, legisladores, Sistema Naciones Unidas, entre otros.

Proyecto N° 20076 <https://pac.cr/wp-content/uploads/2016/08/Expediente-20076-1.pdf>

En diferentes medios de comunicación se han divulgado temas de nutrición en respuesta a consultas de los medios, pero no en el marco de una estrategia nacional de comunicación y divulgación. Hace falta una estrategia nacional de comunicación en el tema nutricional.

Recetario digital de ensaladas y aderezos <http://www.ccss.sa.cr/recetario/>

El recetario virtual en video [https://www.youtube.com/playlist?list=PLawVDFH\\_R\\_QL73x42Alt\\_6se1vkmxsTCD](https://www.youtube.com/playlist?list=PLawVDFH_R_QL73x42Alt_6se1vkmxsTCD).

UCR Escuela de Nutrición y la Radio 870 UCR coproducen el programa “Consúltenos sobre Nutrición”, espacio radiofónico para compartir información relevante sobre alimentación y nutrición. Sintonice la frecuencia 870 AM todos los miércoles de 10:00 a.m. a 11:00 a.m. <http://nutricionparavirmejor.ucr.ac.cr/?q=servicios>

MEP calendario Día de la alimentación saludable <http://www.mep.go.cr/calendario/dia-alimentacion-saludable>

MEP calendario Día nacional del agricultor <http://www.mep.go.cr/calendario/dia-nacional-agricultor>

MEP Boletín semana nacional de la nutrición <http://www.mep.go.cr/sites/default/files/page/adjuntos/boletin-snutricion-1.pdf>

### Indicador de progreso 2.3: Desarrollar o actualizar los marcos legales y políticos coherentes mediante los esfuerzos coordinados y armonizados de los actores involucrados en el país

*Este indicador de progreso en qué medida los actores involucrados en el país —el gobierno (es decir, los ministerios competentes) y los socios no estatales— coordinan sus aportes para garantizar el desarrollo de marcos legales y políticos coherentes.*

#### PUNTAJE FINAL

*(Un puntaje por indicador de progreso) 2*

#### EXPLICACIÓN DEL PUNTAJE FINAL

*(Consulte la nota explicativa sobre los indicadores de progreso o para conocer ejemplos específicos o plantear su caso. Presente la documentación correspondiente como prueba).*

Existen políticas y estrategias actualizadas relativas a la nutrición específica y sensible.

Política Nacional para la Seguridad Alimentaria y Nutricional 2011-2021.

<https://www.ministeriodesalud.go.cr/index.php/biblioteca-de-archivos/sobre-el-ministerio/politicas-y-planes-en-salud/politicas-en-salud/1106-politica-nacional-de-seguridad-alimentaria-y-nutricional-2011-2021/file>

Política de Estado para el Sector Agroalimentario y el Desarrollo Rural Costarricense 2010-2021

[https://www.inder.go.cr/acerca\\_del\\_inder/politicas\\_publicas/documentos/Politica-sector-agro-2010-2021.pdf](https://www.inder.go.cr/acerca_del_inder/politicas_publicas/documentos/Politica-sector-agro-2010-2021.pdf)

POLÍTICAS PARA EL SECTOR AGROPECUARIO Y EL DESARROLLO DE LOS TERRITORIOS RURALES 2015-2018

<http://www.mag.go.cr/bibliotecavirtual/E14-10625.pdf>

Política de desarrollo rural territorial costarricense 2015 – 2032

[http://www.sepsa.go.cr/PRODUCTOS/2016-APAR\\_PEDRT%202015-2030%20Resumen.pdf](http://www.sepsa.go.cr/PRODUCTOS/2016-APAR_PEDRT%202015-2030%20Resumen.pdf)

Propuesta Política Nacional de Producción y Consumo Sostenibles 2018 – 2030

[http://www.digeca.go.cr/sites/default/files/documentos/propuesta\\_de\\_politica\\_nacional\\_de\\_consumo\\_y\\_produccion\\_sostenibles\\_15-12-2017.pdf](http://www.digeca.go.cr/sites/default/files/documentos/propuesta_de_politica_nacional_de_consumo_y_produccion_sostenibles_15-12-2017.pdf)

Decreto N° 30256-MEIC-S Etiquetado nutricional de los alimentos pre envasados

<https://costarica.eregulations.org/media/30256-MEIC-S.pdf>

MEP Verificador de etiquetas nutricionales de los productos que se ofrecen en las sodas de los centros educativos.

<http://www.mep.go.cr/verificador-etiquetas-nutricionales>



La articulación de políticas de nutrición entre instituciones como es el caso del Ministerio de Salud y el Ministerio de Educación con el reglamento del servicio de soda en los Centros Educativos y el cambio efectuado en los menús de los comedores escolares considerando las necesidades de los estudiantes.

MS-MEP : REGLAMENTO PARA EL FUNCIONAMIENTO Y ADMINISTRACIÓN DEL SERVICIO DE SODA EN LOS CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS  
<https://www.mep.go.cr/sites/default/files/page/adjuntos/reglamento-vigente-2013.pdf>

Programa de Alimentación y Nutrición del Escolar y del Adolescente (PANEA)

<http://www.mep.go.cr/programas-y-proyectos/programa-de-alimentacion-y-nutricion>

<http://www.mep.go.cr/noticias/mep-anuncia-ampliacion-plazo-implementar-nuevo-menu>

Se han fortalecido las políticas y normativas con relación a la prevención del embarazo de la adolescente.

Norma nacional para la atención integral de la salud de las personas adolescentes: componente de salud sexual y salud reproductiva

[http://www.pgrweb.go.cr/scij/Busqueda/Normativa/Normas/nrm\\_texto\\_completo.aspx?param1=NRTC&nValor1=1&nValor2=79909&nValor3=101259&strTipM=TC](http://www.pgrweb.go.cr/scij/Busqueda/Normativa/Normas/nrm_texto_completo.aspx?param1=NRTC&nValor1=1&nValor2=79909&nValor3=101259&strTipM=TC)

“Ley General de Protección a la Madre Adolescente Ley N°7735 ( modificada a partir de la ley 8312)

[http://www.sipi.siteal.iipe.unesco.org/sites/default/files/sipi\\_normativa/ley\\_7735\\_proteccion\\_madre\\_adolescente\\_-\\_costa\\_rica.pdf](http://www.sipi.siteal.iipe.unesco.org/sites/default/files/sipi_normativa/ley_7735_proteccion_madre_adolescente_-_costa_rica.pdf)

CEN CINAI Adolescentes madres

<http://www.cen-cinai.go.cr/index.php/proyectos-educativos/adolescentes-madres>

La existencia de un marco de revisión para evaluar la coherencia de las políticas de nutrición en relación con otras políticas relacionadas con el desarrollo, como el comercio, la agricultura, la educación, la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres, la protección infantil, la reducción del riesgo de desastre, la alerta temprana, la acción temprana y la recuperación y respuesta humanitaria, etc.

Ley General de Salud N° 5395 del 30 de octubre de 1973, en el derecho a la salud en los artículos 1º, 2º, 3º, 8º, 9,10. Derecho a una alimentación saludable artículos 196,199 y 200

Ley N° 7600 Igualdad de Oportunidades para Personas con Discapacidad, del 29 de mayo de 1996

Ley N° 7739 Código de la Niñez y la Adolescencia, del 6 de febrero de 1998, artículo 24 número: l) y 2) literales: b), c) y e) 45, 50, 167

Ley N° 8809 Dirección Nacional de Centros de Educación y Nutrición y Centros Infantiles de Atención Integral, del 28 de abril de 2010.

Ley Integral para la Persona Adulta Mayor N° 7935; artículos 37, 38, 39, 40, 41, 44 literales: a), b), e), f) y g).

Decreto N° 33730-S-MEP crea la Comisión Nacional de Obesidad (CONAO).

## Indicador de progreso 2.4: Poner en funcionamiento y hacer cumplir los marcos legales

*Este indicador de progreso considera la existencia de mecanismos para poner en marcha y ejecutar las leyes, como el Código Internacional de Comercialización de Sucedáneos de Leche Materna, las leyes de protección de la maternidad y la paternidad, y de licencia parental, las leyes de fortificación de los alimentos, el derecho a la alimentación, entre otras.*

#### PUNTAJE FINAL

(Un puntaje por indicador de progreso) 3

#### EXPLICACIÓN DEL PUNTAJE FINAL

(Consulte la *nota explicativa sobre los indicadores de progreso* para conocer ejemplos específicos o plantear su caso. Presente la documentación correspondiente como prueba).

Desde el Ministerio de Salud, como ente rector del sector salud y nutrición, se ha impulsado de forma comprometida el cumplimiento del marco legal y normativo asociado a la nutrición. Para esto se han conformado Comisiones intersectoriales para la vigilancia en el cumplimiento del marco legal, a saber, Comisión Nacional de Lactancia Materna y Comisión Nacional de Micronutrientes, entre otros espacios.

Ley “Fomento a la Lactancia Materna” N°7430

[http://www.pgrweb.go.cr/scij/Busqueda/Normativa/Normas/nrm\\_texto\\_completo.aspx?param1=NRTC&nValor1=1&nValor2=27116&nValor3=28683&strTipM=TC](http://www.pgrweb.go.cr/scij/Busqueda/Normativa/Normas/nrm_texto_completo.aspx?param1=NRTC&nValor1=1&nValor2=27116&nValor3=28683&strTipM=TC)

[https://extranet.who.int/nutrition/gina/sites/default/files/COR%20Ley%207430%20Fomento%20LM\\_0.pdf](https://extranet.who.int/nutrition/gina/sites/default/files/COR%20Ley%207430%20Fomento%20LM_0.pdf)

Comisión Nacional de Lactancia Materna <https://www.ministeriodesalud.go.cr/index.php/comisiones/lactancia-materna>

Política Pública de Lactancia Materna

[https://www.ministeriodesalud.go.cr/gestores\\_en\\_salud/lactancia/politica\\_lactancia\\_materna.pdf](https://www.ministeriodesalud.go.cr/gestores_en_salud/lactancia/politica_lactancia_materna.pdf)

Comisión Intersectorial de Guías Alimentarias (CIGA) Decreto No. 26684-S-MEP

<https://www.ministeriodesalud.go.cr/index.php/comisiones/guias-alimentarias-ciga>

Comisión Intersectorial para la Inocuidad de Alimento Decreto N.º 30083-S-MAG (MAG-MS)

[http://www.pgrweb.go.cr/scij/Busqueda/Normativa/Normas/nrm\\_texto\\_completo.aspx?param1=NRTC&nValor1=1&nValor2=47789&nValor3=50776&strTipM=TC](http://www.pgrweb.go.cr/scij/Busqueda/Normativa/Normas/nrm_texto_completo.aspx?param1=NRTC&nValor1=1&nValor2=47789&nValor3=50776&strTipM=TC)

Comisión Nacional de Micronutrientes

[http://www.pgrweb.go.cr/scij/Busqueda/Normativa/Normas/nrm\\_articulo.aspx?param1=NRA&nValor1=1&nValor2=72317&nValor3=88166&nValor5=2](http://www.pgrweb.go.cr/scij/Busqueda/Normativa/Normas/nrm_articulo.aspx?param1=NRA&nValor1=1&nValor2=72317&nValor3=88166&nValor5=2)

Decreto N° 33730-S-MEP crea la Comisión Nacional de Obesidad (CONAO).

<http://extwprlegs1.fao.org/docs/pdf/cos71605.pdf>

Ley del Derecho Humano a la Alimentación

Comisión agropecuarios <http://www.asamblea.go.cr/glcp/SitePages/ConsultaOrdenDiaComisiones.aspx>

### Indicador de progreso 2.5: Realizar un seguimiento y presentar informes para conocer y mantener la repercusión de las leyes y las políticas

*Este indicador de progreso tiene en cuenta en qué medida las políticas y las leyes existentes han sido sometidas a revisión y evaluación para documentar las buenas prácticas y en qué medida los diferentes actores comparten las lecciones entre los distintos integrantes de las plataformas multiactor.*

#### PUNTAJE FINAL

(Un puntaje por indicador de progreso) 0

#### EXPLICACIÓN DEL PUNTAJE FINAL

(Consulte la *nota explicativa sobre los indicadores de progreso* para conocer ejemplos específicos o plantear su caso. Presente la documentación correspondiente como prueba).

El tema de evaluación y seguimiento de leyes y políticas es incipiente en el país, esta conducido por Ministerio de Planificación, quien coordina si fuese necesario con las instituciones que estén involucradas en el tema a evaluar.

## Principales contribuciones de cada actor involucrado en el proceso 2

En lo que respecta al año en curso (2018), los Secretariados de las redes globales del Movimiento SUN (las Naciones Unidas, los donantes, las empresas y la sociedad civil) utilizarán la evaluación conjunta para examinar sus aportes, a fin de reducir el trabajo que conlleva la presentación de informes. Si un actor involucrado no participa en la plataforma multiactor, escriba **no aplica** (N/A).

Actores involucrados	Proporcione ejemplos
Naciones Unidas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La FAO ha impulsado y ha dado acompañamiento para la formulación y aprobación del Proyecto de Ley para el Derecho Humano a la Alimentación y de la Seguridad Alimentaria y Nutricional.</li> <li>- La OPS/OMS ha dado lineamientos , recomendaciones y lineamientos con relación a la prevención de la obesidad infantil, con base a las solicitudes del país</li> </ul>
Donante	-
Empresa	-
Organización de la sociedad civil	-

**RESUMEN GENERAL DEL PROGRESO ALCANZADO DURANTE EL AÑO PASADO (abril de 2017 a abril de 2018) PARA EL PROCESO 2: Marco político y legal coherente** (por ejemplo, logros generales/cambios positivos/principales desafíos y sugerencias para la mejora/otras actividades relevantes en el contexto de las medidas destinadas a fomentar la nutrición en el país)

Amplio marco legislativo y jurídico funcionando.

## PROCESO 3: Alinear las medidas en torno a un marco común de resultados

La alineación de las medidas entre los sectores que contribuyen significativamente a la mejora de la nutrición demuestra hasta qué punto los distintos sectores y actores involucrados trabajan en conjunto de manera eficaz y hasta qué punto las políticas y las leyes se ponen en marcha para asegurar que todas las personas, en especial, las mujeres y los niños, se beneficien de un mejor estado nutricional. Este proceso indaga en el aspecto operativo de los marcos legales y políticos y cómo se ponen en práctica. El término “marco común de resultados” se utiliza para describir un conjunto de resultados previstos que los diferentes sectores del gobierno y principales actores involucrados acordaron mediante un proceso de negociación. La existencia de un marco común de resultados acordados permite que los actores involucrados tomen medidas más orientadas a la nutrición mediante una mayor coordinación o integración. En la práctica, un marco común de resultados podría dar lugar a un conjunto de documentos

reconocidos como un punto de referencia para todos los sectores y actores involucrados claves que trabajan juntos en el fomento de la nutrición.

Si necesita orientación, consulte la nota explicativa de los indicadores de progreso.

### Indicador de progreso 3.1: Alinear las medidas existentes en torno a metas y políticas nacionales de nutrición

Este indicador de progreso tiene en cuenta en qué medida los actores involucrados en el país evalúan las medidas existentes y alinean sus propios planes y programas de nutrición a fin de que se reflejen en las prioridades y políticas nacionales. Se concentra en la alineación de medidas entre sectores y entre los actores involucrados claves que contribuyen de forma significativa a la mejora de la nutrición.

Nota: Si bien el indicador de progreso 2.1 tiene en cuenta el análisis de las políticas y leyes, el indicador de progreso 3.1 se centra en la evaluación de los programas y las capacidades de implementación.

#### PUNTAJE FINAL

(Un puntaje por indicador de progreso) 2

#### EXPLICACIÓN DEL PUNTAJE FINAL

(Consulte la *nota explicativa sobre los indicadores de progreso* para conocer ejemplos específicos o plantear su caso. Presente la documentación correspondiente como prueba).

Se han desarrollado informes y boletines de avance en temas de nutrición por parte de diferentes actores sociales. En las memorias institucionales se consignan estos, por ejemplo en las de los Ministerios involucrados en temas de nutrición.

MINISTERIO DE SALUD MEMORIA INSTITUCIONAL 2016

[https://www.ministeriodesalud.go.cr/images/stories/docs/DPI/2017/DPI\\_memoria\\_institucional\\_2016.pdf](https://www.ministeriodesalud.go.cr/images/stories/docs/DPI/2017/DPI_memoria_institucional_2016.pdf)

Caja Costarricense de Seguro Social

<http://www.ccss.sa.cr/cultura>

Ministerio de Agricultura y Ganadería Informe Rendición Cuentas 2016

<http://www.mag.go.cr/informes/Informe-Rendicion-Cuentas-2016.pdf>

INFORME DE LOGROS DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA Y GANADERÍA 2016

<http://www.mag.go.cr/bibliotecavirtual/Memoria-2016.pdf>

Dirección Nacional de CEN-CINAI. Informe Datos Básicos 2016:

<http://www.cen-cinai.go.cr/images/pdf/Informe%20Datos%20Basicos%202016-Capitulos%201%20y%202.pdf>

<http://www.cen-cinai.go.cr/index.php/component/content/article/72-transparencia/126-transparencia-informes-institucionales>

Resultados Censo Peso y Talla Costa Rica 2016 (carpeta)

<https://www.ministeriodesalud.go.cr/index.php/biblioteca-de-archivos/centro-de-informacion/material-publicado/investigaciones/encuestas-de-salud/censo-escolar-peso-talla/2016-3/3254-resultados-del-censo-escolar-de-peso-y-talla/file>

Boletín PROBLEMAS DE SALUD EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN PREESCOLAR Y I-II CICLOS, CURSO LECTIVO 2017

[http://www.mep.go.cr/indicadores\\_edu/BOLETINES/03\\_18.pdf](http://www.mep.go.cr/indicadores_edu/BOLETINES/03_18.pdf)

[http://www.mep.go.cr/indicadores\\_edu/indice\\_boletines.htm](http://www.mep.go.cr/indicadores_edu/indice_boletines.htm)

### Indicador de progreso 3.2: Convertir los marcos legales y políticos en un marco común de resultados viable para el fomento de la nutrición a escala nacional y subnacional

*Este indicador de progreso examina en qué medida los actores involucrados en el país acuerdan un marco común de resultados para alinear efectivamente las intervenciones destinadas a mejorar la nutrición. El marco común de resultados se reconoce como la guía para la implementación a mediano y largo plazo de las medidas con metas de nutrición claramente identificadas. En el mejor de los casos, el marco común de resultados identifica los mecanismos de coordinación (y la capacidad relacionada) y define los papeles y las responsabilidades de cada actor involucrado. Debe abarcar una matriz de ejecución, un marco de monitoreo y evaluación y un cálculo de los costos de las intervenciones, incluida la estimación de los costos de las actividades de promoción, coordinación y monitoreo y evaluación.*

#### PUNTAJE FINAL

*(Un puntaje por indicador de progreso) 1*

#### EXPLICACIÓN DEL PUNTAJE FINAL

*(Consulte la nota explicativa sobre los indicadores de progreso para conocer ejemplos específicos o plantear su caso. Presente la documentación correspondiente como prueba).*

En el año 2017 se oficializó el Plan para el abordaje integral del sobrepeso y obesidad en la niñez y adolescencia. Cuyo objetivo es el de “Contribuir a la detención del aumento del sobrepeso y la obesidad en la niñez y la adolescencia, mediante acciones intersectoriales coordinadas y articuladas de las instituciones públicas, la sociedad civil, la academia y el sector privado”. Actualmente el Ministerio de salud está en el proceso de su implementación a con la participación de 12 instituciones.

[https://www.ministeriodesalud.go.cr/sobre\\_ministerio/planes\\_salud/abordaje\\_obesidad.pdf](https://www.ministeriodesalud.go.cr/sobre_ministerio/planes_salud/abordaje_obesidad.pdf)

La Dirección Nacional de CEN CINAI continúa dando los servicios de atención y protección, nutrición preventiva, así como crecimiento y desarrollo a la población materno infantil más vulnerable en el país.

Ley Nº 8809 Dirección Nacional de Centros de Educación y Nutrición y Centros Infantiles de Atención Integral, del 28 de abril de 2010.  
[http://www.pgrweb.go.cr/scij/Busqueda/Normativa/Normas/nrm\\_texto\\_completo.aspx?param1=NRTC&nValor1=1&nValor2=68020&nValor3=80847&strTipM=TC](http://www.pgrweb.go.cr/scij/Busqueda/Normativa/Normas/nrm_texto_completo.aspx?param1=NRTC&nValor1=1&nValor2=68020&nValor3=80847&strTipM=TC)

### Indicador de progreso 3.3: Organizar e implementar las prioridades anuales de acuerdo con el marco común de resultados

*Este indicador de progreso examina concretamente la capacidad a nivel nacional y subnacional de organizar e implementar las medidas prioritarias. Por un lado, esto requiere de una clara comprensión de las brechas en cuanto a la capacidad de ejecución y, por otro lado, de la voluntad de los actores involucrados nacionales e internacionales para movilizar su conocimiento técnico a fin de responder a las necesidades identificadas de manera coordinada.*

#### PUNTAJE FINAL 1

*(Un puntaje por indicador de progreso)*

#### EXPLICACIÓN DEL PUNTAJE FINAL

*(Consulte la nota explicativa sobre los indicadores de progreso para conocer ejemplos específicos o plantear su caso. Presente la documentación correspondiente como prueba).*

Cada organización está implementado su plan de trabajo de forma paralela, y se ha iniciado esfuerzos para articular intersectorialmente la gestión de las organizaciones, en búsqueda de alcanzar un marco común de resultados como lo propone el movimiento SUN.

### Indicador de progreso 3.4: Supervisar conjuntamente las medidas prioritarias según el marco común de resultados

*Este indicador de progreso analiza cómo se utilizan los sistemas de información para supervisar la implementación de las medidas prioritarias para una buena nutrición. Examina específicamente la disponibilidad de informes de progreso conjuntos que puedan comunicar de manera significativa la modificación de las intervenciones y contribuir a la prestación armonizada de servicios coordinados y dirigidos entre los actores involucrados a nivel nacional.*

#### PUNTAJE FINAL 2

*(Un puntaje por indicador de progreso)*

#### EXPLICACIÓN DEL PUNTAJE FINAL

*(Consulte la nota explicativa sobre los indicadores de progreso para conocer ejemplos específicos o plantear su caso. Presente la documentación correspondiente como prueba).*

Las instituciones que están dentro del Plan para el abordaje integral del sobrepeso y la obesidad en la niñez y de adolescencia, cuentan con sus propios sistemas de información que permite reportar cumplimientos de los objetivos propios.

Plan para el abordaje integral del sobrepeso y obesidad en la niñez y adolescencia.

[https://www.ministeriodesalud.go.cr/sobre\\_ministerio/planes\\_salud/abordaje\\_obesidad.pdf](https://www.ministeriodesalud.go.cr/sobre_ministerio/planes_salud/abordaje_obesidad.pdf)

Se mantiene en funcionamiento el Sistema Nacional de Información en Seguridad Alimentaria y Nutricional (SINSAN), que permite la vigilancia de logros en temas relacionados con de nutrición.

SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL (SINSAN)

<http://www.inec.go.cr/content/sistema-nacional-de-informacion-en-seguridad-alimentaria-y-nutricional-sinsan>

<http://sistemas.inec.cr/snisan/>

### Indicador de progreso 3.5: Evaluar la ejecución de medidas para comprender, lograr y mantener el impacto en la nutrición

*Este indicador de progreso analiza cómo se evalúan los resultados y los logros conseguidos para orientar la toma de decisiones sobre la implementación y generar evidencias para mejorar la nutrición.*

#### PUNTAJE FINAL 2

*(Un puntaje por indicador de progreso)*

#### EXPLICACIÓN DEL PUNTAJE FINAL

*(Consulte la nota explicativa sobre los indicadores de progreso para conocer ejemplos específicos o plantear su caso. Presente la documentación correspondiente como prueba).*

Se está en proceso la recolección de datos de la encuesta Mujer, niñez y adolescencia (EMNA) MICS-UNICEF que comprende un módulo de antropometría en una muestra de la población preescolar lo que permitirá actualizar los datos de estado nutricional y otras variables de salud.

Dentro de los servicios de la Dirección Nacional de CEN-CINAI se cuenta con datos de vigilancia del estado nutricional de los niños y niñas atendidos, lo que permite evaluar efectos de los servicios en esa población.

<http://cen-cinai.go.cr/index.php/transparencia/126-transparencia-informes-institucionales>

<http://cen-cinai.go.cr/images/pdf/Informe%20Datos%20Basicos%202016-Capitulo%203.pdf>

También la Caja Costarricense de Seguro Social realiza vigilancia nutricional de la población escolar en I, III y VI grado, obteniendo un dato de estado nutricional de esa población.

<http://www.ccss.sa.cr/noticia?ccss-vigilara-salud-escolar-en-nuevo-ciclo-lectivo>

El país ha asumido para la planificación estratégica, la incorporación de actividades, proyectos y programas que respondan a los objetivos de desarrollo sostenibles, de manera que se suma a las iniciativas propuestas por SUN y que se reflejara en el nuevo plan de desarrollo 2019-2023.

<http://www.ods.cr/ods-en-costa-rica/que-estamos-haciendo>

### Principales contribuciones de cada actor involucrado en el proceso 3

En lo que respecta al año en curso (2018), los Secretariados de las redes globales del Movimiento SUN (las Naciones

#### RESUMEN GENERAL DEL PROGRESO ALCANZADO DURANTE EL AÑO PASADO (abril de 2017 a abril de 2018) PARA EL PROCESO 3: Marco común de resultados para el plan nacional de nutrición (alineación de la programación)

(Por ejemplo, logros generales/cambios positivos/principales desafíos y sugerencias para la mejora/otras actividades relevantes en el contexto de las medidas destinadas a fomentar la nutrición en el país)

- Plan para el abordaje integral del sobrepeso y la obesidad en la niñez y de adolescencia, 2017, completado, oficializado y en implementación
- Fortalecimiento del del Sistema de Información de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SINSAN)

Unidas, los donantes, las empresas y la sociedad civil) utilizarán la evaluación conjunta para examinar sus aportes, a fin de reducir el trabajo que conlleva la presentación de informes. Si un actor involucrado no participa en la plataforma multiactor, escriba **no aplica (N/A)**

Actores involucrados	Proporcione ejemplos
Naciones Unidas	- La FAO, OPS/OMS y la Oficina de Coordinación de Naciones Unidas en Costa Rica, ha iniciado el proceso de mapeo de las acciones que los miembros de la Cooperación de UN en la iniciativa del Movimiento SUN -
Donante	- N/A
Empresa	- N/A
Organización de la sociedad civil	- N/A



### PROCESO 4: Efectuar el seguimiento financiero y la movilización de recursos

Es esencial evaluar la viabilidad financiera de los planes nacionales para implementar las medidas destinadas a mejorar la nutrición y, de este modo, determinar las necesidades de financiación. Estas necesidades se basan en la capacidad de efectuar un seguimiento de los gastos previstos y reales en materia de nutrición entre los ministerios pertinentes del gobierno y los socios externos. La existencia de planes con medidas claramente presupuestadas permite que las autoridades del gobierno y los principales actores involucrados (por ejemplo, las Naciones Unidas, los donantes, las empresas y la sociedad civil) alineen y aporten recursos para las prioridades nacionales, calculen el presupuesto necesario para la implementación e identifiquen las brechas financieras.

**Si necesita orientación, consulte la nota explicativa de los indicadores de progreso**

**Indicador de progreso 4.1: Calcular el costo y evaluar la viabilidad financiera del marco común de resultados**

*Este indicador de progreso permite evaluar en qué medida el gobierno y los demás actores involucrados en el país contribuyen a la estimación de costos de las medidas específicas y sensibles a la nutrición entre los sectores relevantes (el ejercicio de estimación de costos se puede realizar de diferentes maneras, como, por ejemplo, a partir del análisis de los gastos actuales o el cálculo de costos unitarios).*

**PUNTAJE FINAL 1**

*(Un puntaje por indicador de progreso)*

**EXPLICACIÓN DEL PUNTAJE FINAL**

*(Consulte la nota explicativa sobre los indicadores de progreso para conocer ejemplos específicos o plantear su caso. Presente la documentación correspondiente como prueba).*

El gobierno mantuvo en el 2017 la asignación presupuestaria para los programas de alimentación y nutrición del país y a la fecha está pendiente el análisis de costo siguiendo la metodología de los tres paso.

MEP; Programa de Alimentación y Nutrición del Escolar y del Adolescente (PANEA-Comedores Escolares)

Ley N° 5662 de Desarrollo Social y Asignaciones Familiares (1974), por medio de la cual se crea el Fondo de Desarrollo Social y Asignaciones Familiares (FODESAF). Es a partir de este año que se dota de recursos económicos permanentes al Programa

[fodesaf.go.cr/prog\\_soc\\_selectivos/.../indicadores%202017/MEP-PANEA%202017.xlsx](http://fodesaf.go.cr/prog_soc_selectivos/.../indicadores%202017/MEP-PANEA%202017.xlsx)

[XLS\]MEP-PANEA 2017.xlsx - Fodesaf](#)

Ministerio de Hacienda Presupuesto Ordinario 2018, remitido por la Dirección Nacional de Centros de Educación y Nutrición y Centros Infantiles de Nutrición y Atención Integral

[http://www.hacienda.go.cr/docs/5a1f4461edf92\\_DE-0490-17%20D.N.%20CEN%20CINAI%20Presupuesto%20Ordinario%20y%20POI%202018.pdf](http://www.hacienda.go.cr/docs/5a1f4461edf92_DE-0490-17%20D.N.%20CEN%20CINAI%20Presupuesto%20Ordinario%20y%20POI%202018.pdf)

**Indicador de progreso 4.2: Realizar un seguimiento e informar sobre la financiación para la nutrición**

*Este indicador de progreso tiene en cuenta la medida en que el gobierno y los demás actores involucrados en el país hacen un seguimiento a sus asignaciones y gastos (si corresponde) para las medidas específicas a la nutrición y sensibles a la nutrición en los sectores relevantes, e informan sobre los datos financieros de manera transparente.*

**PUNTAJE FINAL 1**

*(Un puntaje por indicador de progreso)*

**EXPLICACIÓN DEL PUNTAJE FINAL**

*(Consulte la nota explicativa sobre los indicadores de progreso para conocer ejemplos específicos o plantear su caso. Presente la documentación correspondiente como prueba).*

Existe un control de ejecución de presupuesto dentro de cada institución de gobierno, no obstante no se reporta por línea presupuestaria, lo que limita realizar un seguimiento más riguroso

El Ministerio de Hacienda ejerce la rectoría del Sistema Presupuestario Nacional a través de la Dirección de Presupuesto Nacional le corresponde la preparación, ejecución y liquidación del presupuesto. Esta tarea la realiza a través de las Oficinas presupuestales de cada dependencia de la administración pública quienes tienen el control jurídico-contable, económico y financiero del presupuesto asignado

<http://www.hacienda.go.cr/contenido/423-direccion-general-de-presupuesto-nacional>

<http://www.hacienda.go.cr/contenido/12487-presupuesto-nacional-de-la-republica>



### Indicador de progreso 4.3: Fomentar y adaptar los recursos, lo que incluye abordar los déficits financieros

*Este indicador de progreso permite analizar si el gobierno y otros actores involucrados en el país identifican las brechas financieras y movilizan fondos adicionales, mediante una mejor alineación y asignación de los presupuestos, la promoción y la fijación de mecanismos específicos.*

#### **PUNTAJE FINAL 0**

*(Un puntaje por indicador de progreso)*

#### **EXPLICACIÓN DEL PUNTAJE FINAL**

*(Consulte la nota explicativa sobre los indicadores de progreso para conocer ejemplos específicos o plantear su caso. Presente la documentación correspondiente como prueba).*

En razón que la dirección de Nutrición y Deporte no ha sido consolidada dentro de la estructura del Ministerio de Salud, se espera que este Ministerio, establezca acciones que permitan el control de uso de recursos y se fortalezca la rectoría en nutrición, dado que es una de las prioridades en el nuevo gobierno.

### Indicador de progreso 4.4: Convertir las promesas en desembolsos

*Este indicador de progreso permite evaluar la manera en que los gobiernos y otros actores involucrados en el país convierten las promesas en desembolsos. Incluye la capacidad de los donantes de analizar cómo sus desembolsos son oportunos y están de acuerdo con el año fiscal para el que se programaron.*

#### **PUNTAJE FINAL 2**

*(Un puntaje por indicador de progreso)*

#### **EXPLICACIÓN DEL PUNTAJE FINAL**

*(Consulte la nota explicativa sobre los indicadores de progreso para conocer ejemplos específicos o plantear su caso. Presente la documentación correspondiente como prueba).*

Cada año el Ministerio de Hacienda elabora el presupuesto nacional Que es el instrumento financiero que contiene las prioridades de Gobierno en el marco del Plan Nacional de Desarrollo, por medio de éste, se asigna el dinero para: educación, salud, seguridad, ciencia y tecnología, pensiones, el pago de las deudas, entre otros, a través del conjunto de Ministerios y otros órganos del Gobierno

<http://www.hacienda.go.cr/contenido/12487-presupuesto-nacional-de-la-republica>

Esto es lo que hace que las instituciones cuentan con presupuesto por ley, permitiendo la sostenibilidad de los programas en nutrición cada año, ejemplo Dirección Nacional de CEN-CINAI y Comedores escolares del Ministerio de Educación Pública.

### Indicador de progreso 4.5: Asegurar la previsibilidad de la financiación plurianual para mantener los resultados de la ejecución y el impacto en la nutrición

*Este indicador de progreso examina específicamente cómo los gobiernos y los actores involucrados a nivel nacional participan de forma conjunta en una financiación predecible a largo plazo para garantizar resultados e impactos. Considera los cambios importantes, como la continuidad entre los fondos a largo plazo destinados al desarrollo y a corto plazo para la acción humanitaria, el establecimiento de mecanismos de financiación flexibles, pero previsibles, y el abordaje sostenible de las brechas en la financiación.*

#### **PUNTAJE FINAL 2**

*(Un puntaje por indicador de progreso)*

#### **EXPLICACIÓN DEL PUNTAJE FINAL**

(Consulte la *nota explicativa sobre los indicadores de progreso* para conocer ejemplos específicos o plantear su caso. Presente la documentación correspondiente como prueba).

Los presupuestos para alimentación complementaria están establecidos por ley y se deben ejecutar por las instituciones, el presupuesto es anual.

### Principales contribuciones de cada actor involucrado en el proceso 4

En lo que respecta al año en curso (2018), los Secretariados de las redes mundiales del Movimiento SUN (las Naciones Unidas, los donantes, las empresas y la sociedad civil) utilizarán la evaluación conjunta para examinar sus aportes, a fin de reducir el trabajo que conlleva la presentación de informes. Si un actor involucrado no participa en la plataforma multiactor, escriba **no aplica** (N/A).

Actores involucrados	Proporcione ejemplos
Naciones Unidas	- La OPS/OMS, FAO, UNICEF, colaboran con asistencia técnica y financiera en la planificación y ejecución de los programas.
Donante	- N/A
Empresa	- - N/A
Organización de la sociedad civil	- - N/A

### RESUMEN GENERAL DEL PROGRESO ALCANZADO DURANTE EL AÑO PASADO (abril de 2017 a abril de 2018) PARA EL PROCESO 4: Efectuar el seguimiento financiero y la movilización de recursos (por ejemplo, logros generales/cambios positivos/principales desafíos y sugerencias para la mejora/otras actividades relevantes en el contexto de las medidas destinadas a fomentar la nutrición en el país)

El país cuenta con recursos presupuestarios para brindar los servicios de alimentación y son definido por ley de presupuesto. Se resalta una mayor inversión de parte de la Seguridad Social dirigidos a educación y comunicación. Se abrieron nuevas plazas de profesionales en nutrición, promotores de salud y educadores físicos para el abordaje de los programas de promoción de la salud a nivel comunitario.

El gobierno ha solicitado a las agencias de Naciones Unidas atender como área prioritaria la cooperación técnica para temas específicos en nutrición y sensibles a la nutrición. En atención a esto, la FAO y OPS/OMS ha movilizado recursos a esta demanda.

**NUEVO INDICADOR DE RESULTADOS: Revisión de los progresos en la ampliación de las intervenciones específicas de nutrición y sensibles a la nutrición en los últimos 12 meses**

*En acuerdo con el sistema MEAL del Movimiento SUN, este indicador de resultados está diseñado para mejorar las intervenciones específicas y sensibles a la nutrición. En cumplimiento de los principios de equidad, igualdad y no discriminación, se les pide a los participantes que reflexionen sobre los progresos de su implementación y que alcancen una convergencia de intervenciones (p. Ej. Mismo pueblo, hogar o individuo) o la integración de intervenciones nutricionales en programas sectoriales (por ejemplo, educación nutricional en campos de agricultores o suministro de alimentos enriquecidos complementarios para niños pequeños como parte de la ayuda alimentaria).*

**PUNTAJE FINAL**

*(Avances en la ampliación de intervenciones nutricionales específicas) 3*

**PUNTAJE FINAL**

*(Avances en la ampliación de las intervenciones sensibles a la nutrición) 3*

**EXPLICACIÓN DEL PUNTAJE FINAL****Avances en la ampliación de intervenciones nutricionales específicas**

Los ejemplos incluyen la promoción de la alimentación del lactante y del niño pequeño, la administración de suplementos de micronutrientes, el tratamiento de la malnutrición aguda, el enriquecimiento de los alimentos y la educación nutricional. Por ejemplo, especifique el alcance geográfico, la población objetivo y el enfoque de la entrega. (Referencia: Serie Lancet 2013 sobre nutrición materno-infantil y el Compendio de acción de la ONU para la nutrición 2016)

-Actualmente Costa Rica implementa diversas intervenciones que son sensibles y específicas sobre nutrición que se realizan en el país y la mayoría son sostenibles, pues son parte de algún programa que opera con fondos y recursos continuos. y en la siguiente tabla se resume, según :

Instituciones con Intervenciones Específicas en nutrición	Intervenciones
Dirección Nacional de Centros de Educación y nutrición y de Centros Infantiles de Atención Integral CEN-CINAI	<p><b>-Atención y Protección Infantil</b>            Educación inicial a preescolares.            Fomento de valores y cultura de paz.            Sesiones educativas a padres o responsables.            Apoyo educativo a escolares.            Atención interdisciplinaria a casos prioritarios  <a href="http://www.cen-cinai.go.cr/index.php/servicios/atencion-y-proteccion">http://www.cen-cinai.go.cr/index.php/servicios/atencion-y-proteccion</a></p> <p><b>-Nutrición preventiva</b>            -Alimentación complementaria diversificación de la dieta y educación nutricional a mujeres embarazadas y en periodo de lactancia incluye a las adolescentes madres. Así como a niños y niñas de 0 a 12 años            Distribución de Leche.            Comidas Servidas.            Distribución de Alimentos a Familias Estrategia de atención y seguimiento los niños y niñas con malnutrición, para su recuperación            Promoción de la práctica de lactancia materna en las mujeres y fomentando espacios de lactancia materna en los establecimientos            -Promoción de estilos de vida saludables sesiones de educación nutricional a padres o responsables            -Educación alimentaria y nutricional  <a href="http://www.cen-cinai.go.cr/index.php/servicios/nutricion-preventiva">http://www.cen-cinai.go.cr/index.php/servicios/nutricion-preventiva</a></p> <p><b>Promoción del crecimiento y desarrollo infantil</b>            La evaluación, registro y sistematización del estado nutricional y del desarrollo psicomotor de los clientes del programa, permiten orientar las prioridades de intervención en salud. tamizajes del estado nutricional, del nivel del desarrollo, salud oral, agudeza visual y agudeza auditiva  <a href="http://www.cen-cinai.go.cr/index.php/servicios/crecimiento-y-desarrollo">http://www.cen-cinai.go.cr/index.php/servicios/crecimiento-y-desarrollo</a></p>

	<p><b>Cobertura</b></p> <p>Intramuros 620 establecimientos activos. Extramuros visitas al hogar, distribución de alimentos, reuniones, Sesiones educativas y encuentros comunales.</p> <p>CEN-CINAI sostenibles con huertas pedagógicas. - <a href="http://www.cen-cinai.go.cr/index.php">http://www.cen-cinai.go.cr/index.php</a></p>
Caja Costarricense de Seguro Social	<p>Cuenta con clínicas de atención interdisciplinarias para adolescentes en los tres niveles de atención</p> <p>Mediante el DECRETO Nº 35262-S del 2009 se oficializa la Norma Oficial Atención Integral a la Mujer durante el Embarazo de Bajo Riesgo Obstétrico y se establece la suplementación con ácido fólico, hierro y vitaminas a mujeres embarazadas. <a href="http://www.pgrweb.go.cr/scij/Busqueda/Normativa/Normas/nrm_articulo.aspx?param1=NRA&amp;nValor1=1&amp;nValor2=65538&amp;nValor3=76612&amp;nValor5=2">http://www.pgrweb.go.cr/scij/Busqueda/Normativa/Normas/nrm_articulo.aspx?param1=NRA&amp;nValor1=1&amp;nValor2=65538&amp;nValor3=76612&amp;nValor5=2</a></p> <p>-Bancos de leche y hospitales amigos del niño/a. Norma Nacional para Bancos y Centros de Recolección de Leche Humana Nº 37271-S <a href="http://www.pgrweb.go.cr/scij/Busqueda/Normativa/Normas/nrm_texto_completo.aspx?param1=NRTC&amp;nValor1=1&amp;nValor2=73287&amp;nValor3=89888&amp;strTipM=TC">http://www.pgrweb.go.cr/scij/Busqueda/Normativa/Normas/nrm_texto_completo.aspx?param1=NRTC&amp;nValor1=1&amp;nValor2=73287&amp;nValor3=89888&amp;strTipM=TC</a></p> <p>2012 se implementan las Clínicas de Lactancia Materna y Desarrollo en el escenario Hospitalario <a href="https://www.ministeriodesalud.go.cr/gestores_en_salud/lactancia/CNLM_manual_lactac_materna_y_desarrollo_2012.pdf">https://www.ministeriodesalud.go.cr/gestores_en_salud/lactancia/CNLM_manual_lactac_materna_y_desarrollo_2012.pdf</a></p> <p>-Atención nutricional de población diagnosticada con malnutrición en el curso de vida..</p> <p>-Programa de multidisciplinario para la prevención de enfermedades crónicas, incluye obesidad y sobrepeso. Manual de procedimiento multidisciplinario para la atención y enseñanza de las enfermedades crónicas no transmisibles <a href="file:///C:/Users/U1/Downloads/manualnotransmisibles.pdf">file:///C:/Users/U1/Downloads/manualnotransmisibles.pdf</a></p> <p>-Participa en atención de emergencias</p> <p>-Programa de salud escolar i, III y VI grado con valoraciones del estado nutricional y del nivel del desarrollo, salud oral, agudeza visual y agudeza auditiva.</p> <p>-Educación nutricional a grupos.</p> <p>-Campañas nacionales de educación nutricional.</p> <p>-Cobertura nacional</p> <p>Cuenta con clínicas de atención interdisciplinarias para adolescentes en los tres niveles de atención</p>
Ministerio de Educación	<p>-Servicio de comedores escolares para preescolares, primaria y secundaria, dando alimentación complementaria. <a href="https://plataformacelac.org/programa/301">https://plataformacelac.org/programa/301</a></p> <p>-Incorporación de temas de nutrición en la malla curricular de las asignaturas como ciencias. Programas de estudio <a href="https://www.mep.go.cr/programa-estudio?keys=1+ciclo&amp;term_node_tid_depth=All">https://www.mep.go.cr/programa-estudio?keys=1+ciclo&amp;term_node_tid_depth=All</a></p> <p>-Escuelas sostenibles en alimentación con huertas pedagógicas <a href="https://www.crhoy.com/nacionales/huertas-ayudan-a-mejorar-habitos-alimentarios-de-estudiantes/">https://www.crhoy.com/nacionales/huertas-ayudan-a-mejorar-habitos-alimentarios-de-estudiantes/</a> <a href="http://www.mep.go.cr/.../programa-nacional-de-huertas">http://www.mep.go.cr/.../programa-nacional-de-huertas</a></p>
Ministerio de Salud	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ejerce la rectoría en Salud, Nutrición y Deporte</li> <li>- <a href="http://www.imprentanacional.go.cr/pub/2018/06/21/ALCA121_21_06_2018.pdf">http://www.imprentanacional.go.cr/pub/2018/06/21/ALCA121_21_06_2018.pdf</a></li> </ul> <p>Desde el Ministerio de Salud se ejerce la rectoría en nutrición por lo que es una prioridad de la Institución fortalecerla con los pocos recursos con los que cuenta.</p> <p>En la Política Nacional de Salud 2015-2018 que está vigente, tiene varias políticas y estrategias específicas sobre Alimentación y Nutrición pero no cuentan con presupuesto específico sino que se tienen que realizar con parte de los presupuestos de las Instituciones involucradas o con entidades externas.</p>
<b>Instituciones con Intervenciones Sensibles a la Nutrición</b>	<b>Intervenciones</b>

Ministerio de Agricultura	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Asistencia técnica para la producción de alimentos</li> <li>-Investigación en mejora de cultivos</li> <li>-Impulso de programas de agricultura familiar</li> <li>- Fortalecimiento de la comercialización y promoción de los productos locales.</li> <li>- Fortalecimiento del desarrollo rural territorial.</li> </ul> <p><a href="http://www.mag.go.cr">www.mag.go.cr</a></p>
Acueductos y alcantarillados	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le corresponde normar y garantizar los servicios de agua potable, alcantarillado sanitario y tratamiento, según los requerimientos de la sociedad , contribuyendo al desarrollo económico y social del país.</li> <li>- Acompañamiento a las asociaciones comunales de suministro de agua (ASADAS) para garantizar la disponibilidad de agua apta para el consumo de agua</li> </ul> <p><a href="https://www.aya.go.cr/conozcanos/Paginas/default.aspx">https://www.aya.go.cr/conozcanos/Paginas/default.aspx</a></p>
Ministerio de Salud	<ul style="list-style-type: none"> <li>-salud mental</li> </ul> <p>Política Nacional de Salud Mental</p> <p><a href="https://www.ministeriodesalud.go.cr/index.php/sobre-ministerio/politicas-planes-estrategias">https://www.ministeriodesalud.go.cr/index.php/sobre-ministerio/politicas-planes-estrategias</a></p> <p><a href="https://www.ministeriodesalud.go.cr/index.php/biblioteca-de-archivos/sobre-el-ministerio/politicas-y-planes-en-salud/politicas-en-salud/1558-politica-nacional-de-salud-mental/file">https://www.ministeriodesalud.go.cr/index.php/biblioteca-de-archivos/sobre-el-ministerio/politicas-y-planes-en-salud/politicas-en-salud/1558-politica-nacional-de-salud-mental/file</a></p>
Instituto Nacional de la Mujer (INAMU)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-empoderamiento y protección a mujeres</li> </ul> <p><b>Servicios</b></p> <p>Consulta sobre derechos de las mujeres <a href="http://www.inamu.go.cr/consulta-sobre-derechos-de-las-mujeres">http://www.inamu.go.cr/consulta-sobre-derechos-de-las-mujeres</a></p> <p>Consulta sobre violencia contra las mujeres <a href="http://www.inamu.go.cr/consulta-sobre-violencia-contra-las-mujeres">http://www.inamu.go.cr/consulta-sobre-violencia-contra-las-mujeres</a></p> <p>Consultorios Jurídicos <a href="http://www.inamu.go.cr/consultorios-juridicos">http://www.inamu.go.cr/consultorios-juridicos</a></p> <p>Centros Especializados de Atención y de Albergue Temporal para Mujeres Afectadas por Violencia <a href="http://www.inamu.go.cr/ceaam">http://www.inamu.go.cr/ceaam</a></p> <p>Aprende Conmigo <a href="http://www.inamu.go.cr/aprende-conmigo">http://www.inamu.go.cr/aprende-conmigo</a></p> <p>Línea de emergencia 911 <a href="http://www.inamu.go.cr/linea-de-emergencia-911">http://www.inamu.go.cr/linea-de-emergencia-911</a></p> <p><b>Participación ciudadana</b></p> <p>Ciudadanía y participación política de las mujeres <a href="http://www.inamu.go.cr/participacion-politica">http://www.inamu.go.cr/participacion-politica</a></p> <p><b>Autonomía económica</b></p> <p>Autoempleo: emprendedurismo y empresariedad</p> <p>Buenas Prácticas Laborales para la Igualdad de Género</p> <p>FOMUJERES</p> <p>Participación de las mujeres en el Trabajo Asalariado</p> <p>Trabajo de las mujeres</p> <p>Valorización del trabajo doméstico no remunerado-TDNR</p> <p>Empléate</p> <p>Buenas Prácticas Laborales para la Igualdad de Género</p> <p>Sello igualdad de genero <a href="http://www.inamu.go.cr/sello-de-igualdad-de-genero">http://www.inamu.go.cr/sello-de-igualdad-de-genero</a></p> <p><b>Protección de Derechos</b></p> <p>Política Nacional para la Igualdad Efectiva entre Mujeres y Hombres en Costa Rica 2018-2030 <a href="http://www.inamu.go.cr/pieg2018-2030">http://www.inamu.go.cr/pieg2018-2030</a></p> <p>Protección de los Derechos Humanos de las Mujeres <a href="http://www.inamu.go.cr/proteccion_derechos">http://www.inamu.go.cr/proteccion_derechos</a></p>
Patronato Nacional de	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Protección infantil</li> </ul> <p><a href="http://www.pani.go.cr/proteccion">http://www.pani.go.cr/proteccion</a></p>

la Infancia (PANI)	
--------------------	--

**Avances en la ampliación de las intervenciones sensibles a la nutrición**  
 Elija ejemplos claros de los que esté en su revisión. Por ejemplo, especifique el alcance geográfico, la población objetivo y el enfoque de la entrega. (Referencia: Serie Lancet 2013 sobre nutrición materno-infantil y el Compendio de acción de la ONU para la nutrición 2016)

### Anexo 1: Prioridades identificadas

Describa el estado de las prioridades identificadas en su evaluación conjunta más reciente (por ejemplo, las de 2016-2017)

Prioridades identificadas en su última evaluación <i>Escriba la prioridad</i>	¿Se atendió esta prioridad? <i>Sí o no</i>	¿Qué medidas se tomaron para cumplir con esta prioridad? <i>Describa las contribuciones de los actores involucrados (el gobierno, las Naciones Unidas, las organizaciones de la sociedad civil, los donantes, etc.)</i>	¿Recibió asistencia técnica externa para cumplir con esta prioridad? <i>En caso afirmativo, explique</i>
<b>1. Fortalecer la plataforma multiactor del SUN incluyendo otros actores sociales clave para asegurar un mayor impacto.</b>	<b>Si</b>	<b>Se invitó a otros miembros institucionales a formar parte del movimiento SUN, como es el caso de la Seguridad Social. Se continúa abogando para que UNICEF de Costa Rica se incorpore al Movimiento SUN de Costa Rica</b>	<b>No</b>
<b>2. Realizar una mesa de diálogo multiactor y multisector, en temas de nutrición (logros y grandes vacíos para poder impactar más en el tema nutricional).</b>	<b>No, está en proceso para realizarse este año</b>	<b>Se retomará con la iniciativa de hacer las mesas de dialogo. Se está en espera de los resultados del Compendio de Acciones en Nutrición (CAN) que ya realizó la FAO para conocer las acciones que están haciendo las agencias de Naciones Unidas en Nutrición. Además la OPS hizo una consulta sobre las acciones que se realizan en Nutrición por parte de las diversas instituciones nacionales. Se está en espera de los resultados.</b>	<b>No</b>

<p><b>3. Realizar un análisis de situación de nutrición en niñez y adolescencia</b></p>	<p>Si</p>	<p>Se oficializó el Plan Abordaje de la obesidad en el cual se identificaron y se analizó las acciones que se han realizado y que se está en proceso de realizar sobre nutrición para el abordaje del sobrepeso y obesidad en población escolar y adolescencia.</p> <p>Se realizó el Censo Escolar de Peso y Talla 2016 adonde se cuenta con información actualizada de la situación antropométrica de esa población. En este año se inició la Encuesta de Mujer, Niñez y Adolescencia (MICS) en salud, prácticas alimentarias y antropometría.</p> <p>El Programa CEN-CINAI genera un informe anual de las características de la población atendida y su estado nutricional. (población preescolar)</p>	<p>Si, se contó con cooperación técnica y financiera por parte del Ministerio de Salud, Programa de CEN-CINAI, de OPS y UNICEF</p>
<p><b>4. Generar recomendaciones de las estrategias que han sido exitosas en el campo nutricional, así como la identificación de soluciones en para abordar los principales desafíos en este campo.</b></p>	<p>Si</p>	<p>-El Programa Nacional de CEN-CINAI con base a los resultados de los informes anuales formula estrategias de abordaje a las prioridades nutricionales que se detectan: seguimiento a niños y niñas con malnutrición, atención diferenciada adolescentes madres.</p> <p>-La Caja Costarricense de Seguro Social genera una estrategia de abordaje multidisciplinario de enfermedades crónicas no transmisibles que se implementa a nivel nacional.</p> <p>-Existe un equipo de salud para hacer una propuesta de etiquetado nutricional frontal, para dar un mejor mensaje a la población</p> <p>-Está pendiente la definición de nuevas estrategias que surjan de las mesas de dialogo</p>	<p>No</p>

5. Contar con un plan nacional para la prevención del sobrepeso y la obesidad en la población escolar.	si	Se oficializó el Plan Abordaje de la obesidad en el cual se identificaron y se analizó las acciones que se han realizado y que se está en proceso de realizar sobre nutrición para el abordaje del sobrepeso y obesidad en población escolar y adolescencia.	Si, se contó con cooperación técnica y financiera por parte de OPS
6. Mantener activa la Red de las Naciones Unidas para el SUN en Costa Rica.	si	La plataforma cuenta con participación activa de representantes de las agencias de Naciones Unidas de CR	No

Detalle las principales prioridades de la plataforma multiactor para 2018-2019

*Piense en las medidas que funcionaron bien durante el año pasado y cuáles son las metas alcanzables que se pueden identificar y priorizar. También incluya las prioridades específicas de la red.*

1. Mantener el compromiso activo por parte de las instituciones involucradas y de las agencias de Naciones Unidas
2. Fortalecer la plataforma con la participación del Ministerio de Educación y de la agencia UNICEF
3. Realizar un mapeo de las organizaciones de a la sociedad civil para incorporarla a la plataforma
4. Realizar las mesas de diálogo para priorizar acciones en nutrición

5.

6.

En caso de que solicite apoyo externo de las redes globales o de los mecanismos técnicos externos, a través del Secretariado del Movimiento SUN, proporcione la información pertinente

Se requiere apoyo de la Red de sociedad civil del SUN para hacer el mapeo e incorporar a la sociedad civil en nuestro país.

Se requiere apoyo para realizar un mapeo de las instituciones y entidades públicas y privadas que realizan acciones en nutrición en el país.



## Anexo 2: Planificación de respuesta y preparación para emergencias

<p>1. Durante el período que comprende el informe (es decir, el año pasado), ¿el país enfrentó o respondió a una situación humanitaria? En caso afirmativo, ¿cuál fue la duración y el tipo de emergencia (por ejemplo, desastres naturales o relacionados con el clima, violencia entre comunidades, conflictos armados, etc.)?</p>	<p>Sí</p> <p>Especifique: Se realizó atención por la tormenta tropical NATE que afectó a todo el país. Además hubo varios desastres naturales relacionados con el clima y por activación de volcanes que afectó a las personas, viviendas y economías locales a lo largo de todo el año.</p>
<p>2. ¿El país cuenta con un plan nacional de respuesta y preparación para emergencias? En caso afirmativo, ¿incluye indicadores y medidas de nutrición (tanto sensibles a la nutrición como específicas a la nutrición)?</p>	<p>Sí, lo tiene la Comisión Nacional de Emergencias</p> <p><a href="http://www.cne.go.cr">www.cne.go.cr</a></p> <p>Especifique: El Plan Nacional de Gestión del Riesgo 2016-2020</p> <p><a href="http://politica.cne.go.cr/index.php/plan/plan">http://politica.cne.go.cr/index.php/plan/plan</a></p> <p>Este Plan está ligado con acciones que se incluyen en el Ambito V: Gestión integral del riesgo y adaptación al cambio climático. Dentro de esta Política se tiene como estrategia la elaboración de instrumentos para la protección y mejoramiento de la calidad del agua, saneamiento y la seguridad alimentaria y nutricional, particularmente de las poblaciones en condición de vulnerabilidad frente al cambio climático.</p> <p><a href="https://www.google.com/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd=1&amp;cad=rja&amp;uact=8&amp;ved=0ahUKEwj7tq-uhobcAhVnpVkkHeByAuIQFggmMAA&amp;url=https%3A%2F%2Fwww.ministeriodesalud.go.cr%2Findex.php%2Fbiblioteca-de-archivos%2F2746-politica-nacional-de-salud-2015&amp;usg=AOvVaw0Sn3zXqNjSPKYAI9mox9I">https://www.google.com/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd=1&amp;cad=rja&amp;uact=8&amp;ved=0ahUKEwj7tq-uhobcAhVnpVkkHeByAuIQFggmMAA&amp;url=https%3A%2F%2Fwww.ministeriodesalud.go.cr%2Findex.php%2Fbiblioteca-de-archivos%2F2746-politica-nacional-de-salud-2015&amp;usg=AOvVaw0Sn3zXqNjSPKYAI9mox9I</a></p>
<p>3. ¿La plataforma multiactor participa en los debates y la planificación de respuesta y preparación para emergencias? En caso afirmativo, ¿la plataforma multiactor se involucra con los socios humanitarios? ¿Y de qué manera la plataforma contribuye a la conexión de las medidas de nutrición, acción humanitaria y desarrollo?</p>	<p>No</p> <p>Especifique:</p>
<p>4. ¿Cuáles son las principales limitaciones que se enfrentan a escala nacional en cuanto a la conexión de las medidas de nutrición, acción humanitaria y desarrollo?</p>	<p>Especifique: Se desconoce al respecto</p>

### Anexo 3: Garantizar la igualdad de género y que las mujeres y las niñas sean protagonistas en todas las medidas del Movimiento SUN

1.	<p>¿La plataforma involucra a un ministerio o departamento del gobierno que sea responsable de los asuntos de la mujer o la igualdad de género? En caso afirmativo, ¿cómo se llama este ministerio o departamento?</p> <p>En caso de que no forme parte de la plataforma, ¿de qué manera se relaciona con este ministerio o departamento?</p>	<p>No</p> <p>Especifique:</p>
2.	<p>¿La plataforma multiactor involucra a otros actores no estatales que son responsables de la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres (como ONU Mujeres u organizaciones de la sociedad civil)?</p> <p>En caso afirmativo, ¿a quién involucra?</p>	<p>No</p> <p>Especifique: Aún no se ha involucrado a responsables de la igualdad de género y empoderamiento de las mujeres.</p>
3.	<p>¿De qué manera la plataforma multiactor garantiza la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres y las niñas como parte de su plan de trabajo?</p>	<p>Especifique: Se tiene una política nacional para la igualdad y equidad de género que establece obligatoriedad de implementar acciones institucionales relacionadas</p>
4.	<p>¿Qué medidas fijó e implementó la plataforma multiactor para garantizar la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres y las niñas comunitaria nivel de la comunidad?</p>	<p>Especifique: Existe un Plan Nacional sobre igualdad y equidad de género y el Ministerio de Salud le da seguimiento.</p>
5.	<p>¿Ha analizado o realizado una evaluación de las políticas, las leyes y las normas existentes en materia de nutrición desde una perspectiva de género?</p>	<p>No</p>
6.	<p>¿Su país tiene en marcha una estrategia o política nacional de igualdad de género o de empoderamiento de las mujeres?</p>	<p>Sí</p> <p>Especifique: : Se tiene La Política Nacional para la Igualdad y Equidad de Género <a href="http://www.infoagro.go.cr/Documents/PIEG_2007-2017.pdf">www.infoagro.go.cr/Documents/PIEG_2007-2017.pdf</a></p>
7.	<p>¿Se han realizado actividades de promoción para la creación de leyes y políticas de nutrición a favor de la mujer y basadas en consideraciones de género?</p>	<p>No</p> <p>Especifique:</p>

### Anexo 4: Promoción y comunicación a favor de la nutrición

1.	<p>¿Involucra a los medios de comunicación para difundir mensajes fundamentales, generar conciencia y exigir la creación de medidas de nutrición?</p>	<p>Sí</p> <p>En caso afirmativo, brinde ejemplos específicos de la manera en que ha involucrado a los medios de comunicación, qué actores involucrados participaron en el apoyo del compromiso y cuáles fueron los resultados. Comparta el material pertinente, como las comunicaciones, los planes de compromiso de los medios, el material de promoción que se comparte con los medios de difusión, los comunicados de prensa, los artículos de periódicos, los videoclips, etc.</p>
----	---	--

		<p>Ejemplos:</p> <p>CCSS Campaña alimentación variada y natural Programa “Ponele a la vida” que es un programa que coordina el Ministerio de Salud para aumentar el consumo de frutas y vegetales y promocionar la actividad física en adolescentes colegiales. Comunicados del Ministerio de Salud y de la Caja Costarricense de Seguro Social (CCSS) sobre Lactancia Materna, Semana Nacional de la Nutrición, Programa 5 al Día, Día Nacional de las frutas y vegetales, Día Regional de las Frutas, Campaña educativa sobre alimentación saludable y actividad física de la CCSS</p> <p><a href="https://www.ministeriodesalud.go.cr/.../1193-campana-ponele-a-la-vida">https://www.ministeriodesalud.go.cr/.../1193-campana-ponele-a-la-vida</a>  <a href="http://www.ccss.sa.cr/noticia?ccss-propone-cambios-en-alimentacion-de-ticos-para-enfrentar-padecimientos-cronicos">http://www.ccss.sa.cr/noticia?ccss-propone-cambios-en-alimentacion-de-ticos-para-enfrentar-padecimientos-cronicos</a>  <a href="https://www.ministeriodesalud.go.cr/index.php/noticias/noticias-2017/1189-arranca-celebracion-de-la-semana-mundial-de-lactancia-materna">https://www.ministeriodesalud.go.cr/index.php/noticias/noticias-2017/1189-arranca-celebracion-de-la-semana-mundial-de-lactancia-materna</a>  <a href="https://www.ministeriodesalud.go.cr/index.php/noticias/noticias-2018/1302-semana-nacional-de-la-nutricion-14-al-18-de-mayo-2019">https://www.ministeriodesalud.go.cr/index.php/noticias/noticias-2018/1302-semana-nacional-de-la-nutricion-14-al-18-de-mayo-2019</a></p> <p>C:\Users\CECILIA\OneDrive - Ministerio de Salud Costa Rica\AIAM5\AudioVisuales</p>
<p>2.</p>	<p>¿Los parlamentarios contribuyen activamente para mejorar la nutrición, en colaboración con la plataforma multiactor?</p> <p><i>Los ejemplos podrían incluir la existencia de una red o grupo activo de parlamentarios que se centre en la seguridad alimentaria y la nutrición, vote a favor de los cambios legales o presupuestarios que la plataforma haya sugerido, debata en el parlamento sobre nutrición u otras medidas concretas que tomen los parlamentarios en aras de una mejor nutrición.</i></p>	<p>Sí o no</p> <p>En caso afirmativo, brinde ejemplos específicos de la manera en que los parlamentarios se han involucrado, qué actores involucrados respaldaron su compromiso y cuáles fueron los resultados. Comparta el material pertinente, como los términos de referencia o los planes de acción para las redes o grupos parlamentarios, los informes de seguimiento presupuestario, los informes de los debates de nutrición que se realizaron en el parlamento, los discursos, comunicados de prensa, artículos de periódicos, videoclips, etc.</p> <p>Ejemplos: La ley del Derecho a la Alimentación que ha contado con el apoyo diferentes sectores e instituciones y con el apoyo de varios parlamentarios. Está en la corriente legislativa.</p>
<p>3.</p>	<p>¿Se nominaron uno o varios embajadores de la nutrición (como, por ejemplo, líderes políticos de alto nivel, famosos, periodistas, líderes religiosos, etc.) que participan activamente en la promoción de la nutrición a escala nacional o local?</p>	<p>No</p> <p>En caso afirmativo, brinde ejemplos específicos de quiénes son los embajadores, la manera en se han involucrado, qué actores involucrados respaldaron su participación y cuáles fueron los resultados. Asimismo, comparta el material pertinente, como los planes de compromiso del embajador de la nutrición, los discursos, comunicados de prensa, artículos de periódicos, videoclips y otro material, etc.</p> <p>Ejemplos:</p>

4.	<p>¿Ha registrado los logros conseguidos a través de abogacía y difusión de mejores prácticas, para reducir la malnutrición entre los distintos sectores? ¿Las medidas multisectoriales han sido compartidas a escala nacional o con los socios regionales y globales?</p>	<p>Sí</p> <p>En caso afirmativo, suministre ejemplos específicos de los logros y las mejores prácticas que ha registrado, los actores involucrados en su documentación, así como la manera en que las ha difundido. Comparta el material pertinente, como estudios de caso o informes de los logros de abogacía o mejores prácticas, etc.</p> <p>Ejemplos: Un logro fue el cambio de los menús en los comedores escolares que se comenzó a implementar este año. Para esto hubo abogacía y se compartió la información a escala nacional y regional.</p>
5.	<p>¿Tiene pensado organizar un evento de alto nivel relacionado con la nutrición en el próximo período?</p>	<p>Sí</p> <p>En caso afirmativo, brinde detalles sobre los objetivos y los resultados previstos del evento, los principales actores involucrados que piensa convocar, así como el lugar y la fecha aproximada.</p> <p>Detalles: Se tiene pensado organizar las mesas de diálogo con actores claves y de alto nivel para la prioridad de acciones en nutrición.</p>

#### Anexo 5: Participantes de la evaluación conjunta de 2018 de la plataforma nacional multisectorial

N.º	Tratamiento (Sra./Sr.)	Nombre	Organización	Papel específico del Movimiento SUN (si corresponde)	Correo electrónico	Teléfono	¿Se debería incluir el contacto en la lista de distribución del Movimiento SUN?
1.	Dra.	Margarita Claramunt Garro	Ministerio de Salud	Coordinadora de las Enfermedades no Transmisibles y Obesidad	margarita.claramunt@misalud.go.cr	(506)83782489	si
2.	PhD.	Eugenia Villalobos Hernández	Dirección Nacional de CEN-CINAI, Costa Rica	Jefe de la Unidad de Investigación y Vigilancia del crecimiento y desarrollo	eugenia.villalobos@cen-cinai.go.cr	(506)22587918 (506)88731468	si
3.	Dra.	Cecilia Gamboa Cerda	Ministerio de Salud	Punto focal del	<a href="mailto:Cecigamboa13@yahoo.com">Cecigamboa13@yahoo.com</a> cecilia.gamboa@misalud.go.cr	(506)8992 0994	si

				Movimiento SUN		(506)2221 0633	
				Coordinadora de Seguridad Alimentaria y Nutricional			
4.	MSc.	Adriana Salazar González	Ministerio de Salud	Jefe, Unidad de Relaciones Internacionales	adriana.salazar@misalud.go.cr	(506) 2233 0104	si
5.	Dra	Grace Murillo Loaiza	Caja Costarricense de Seguro Social (CCSS)	Coordinadora Nacional de Nutrición de la CCSS	gmurillo@ccss.sa.cr	(506)2539 1089	si
6.	Dra.	Yadira Fernández Muñoz	Ministerio de Salud	Unidad de Evaluación	Yadira.fernandez@misalud.go.cr	(506)2221 0633	si
7.	MSc.	Marta Villegas Murillo	FAO	Punto Focal Sector Agroalimentario y Desarrollo Rural	marta.villegasmurillo@fao.org	2220 0511 Ext 301	si
8.	Dr.	Enrique Pérez Flores	OPS/OMS	Asesor Vigilancia de la Salud, Prevención y Control de Enfermedades	perezenr@paho.org	(506) 2521-7045 ext. 48815	si
9.	Licda.	Adriana Sánchez Altamirano	Sistema de las Naciones Unidas Costa Rica	Asesora de Coordinación	adriana.sanchez@one.un.org	(506) 22961544 ext. 2123	si
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							



Se adjunta foto de los participantes en la evaluación